

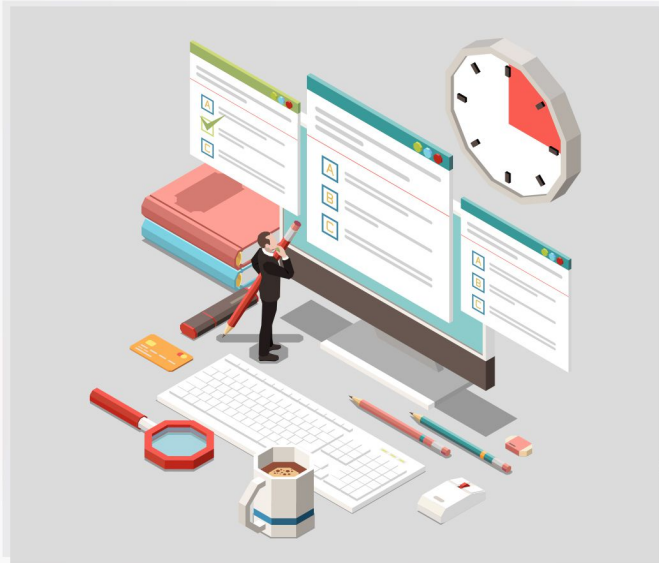


بودجه بندی آزمون آزمایشی دوم

بودجه بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم یک بالینگر



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



مرضی:

آسیب شناسی:

(تعریف و تاریخچه)، (سنجش و طبقه‌بندی)،
(روش تحقیق)، (نظریات)، (اضطراب)،

(وسواس)، (PTSD)، (اختلالات خلقی)، (اسکیزوفرنی)، (شخصیت)، (عصبی
رشدی) (مواد)، (خوردن)، (جنسی)، (سوماتیک سمپتوم)، (گسستگی)،
(عصبی شناختی)، (اختلالات روانی کودکان)، (کنترل تکانه، سلوک)، (خواب)

استثنایی:

(استثنایی بودن و آموزش ویژه)، (جریان‌ها و مسائل کنونی)، (جنبه‌های چندفرهنگی
و دوزبانگی آموزش ویژه)، (عقب مانده‌ی ذهنی)، (ناتوانی یادگیری)، (کمبود توجه
و بیش‌فعالی)، (اختلال هیجانی رفتاری) (اختلالات ارتباطی)، (ناشنوایی و
کم‌شنوایی)، (نابینایی و کم‌بینایی)، (ناتوانی‌های نادر و شدید و چندگانه)،
(ناتوانی جسمی)، (تیزهوش و دارای استعدادهای ویژه)، (والدین و خانواده‌ها)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



عمومی:

(ماهیت روانشناسی)، (مبانی زیست شناختی روانشناختی)، (رشد روانی)، (فرایندهای حسی)، (ادراک)، (هشیاری)،

(یادگیری و شرطی‌سازی) (هیجان)، (تفاوت‌های فردی)، (شخصیت)، (فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار)، (روانشناسی ناپهنجاری)، (روش‌های درمان)، (شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)، (حافظه)، (تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)، (زبان و اندیشه)، (انگیزه‌های بنیادی)

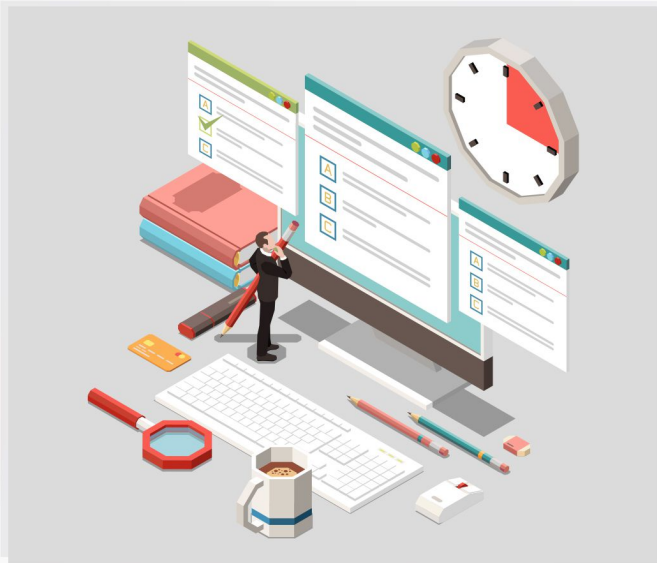
بالینی:

فیرس:

(روانشناسی بالینی)، (تاریخچه)، (مسائل جاری)، (روش تحقیق)، (تشخیص و طبقه‌بندی)، (سنجش)، (هوش سنجی)، (شخصیت سنجی)، (سنجش رفتاری)، (قضاوت بالینی)، (مصاحبه و آزمون‌های روانی مارنات) (مداخلات)، (روانکاوی)، (انسان‌گرا-وجودی)، (شناختی رفتاری)، (گروه درمانی)، (اجتماع نگر)، (سلامت)، (عصب نگر)، (روانشناسی قانونی)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



بالینی:

پروچسکا:

(تعریف و مقایسهٔ روان‌درمانی‌ها)،
(درمان‌های روان‌کاوی)، (نظریه‌های

روان‌پویشی)، (درمان‌های وجودی)، (درمان‌های فردمدار)، (درمان‌های تجربی)،
(درمان‌های میان فردی)، (درمان‌های مواجهه‌ای)، (درمان‌های رفتاری)،
(درمان‌های شناختی)، (درمان‌های موج سوم)

رشد:

پاپالیا:

(مطالعه رشد انسان)، (نظریه و پژوهش)، (شکل‌گیری یک زندگی جدید)، (رشد جسمانی
در نوباوگی: 3 سال اول)، (رشد شناختی در 3 سال اول)، (رشد جسمانی و شناختی اوایل
کودکی)، (رشد جسمانی و شناختی اواسط کودکی)، (رشد جسمانی و شناختی نوجوانی)
(رشد جسمانی و شناختی اوایل بزرگسالی)، (رشد جسمانی و شناختی میانسالی)، (رشد
جسمانی و شناختی اوایل بزرگسالی، پیری) (رشد روانی- اجتماعی در 3 سال اول)، (رشد
روانی- اجتماعی در اوایل کودکی)، (رشد روانی- اجتماعی در اواسط کودکی)، (رشد روانی-
اجتماعی در نوجوانی)، (رشد روانی- اجتماعی در جوانی)، (رشد روانی- اجتماعی در
میانسالی)، (رشد روانی- اجتماعی در پیری)، (مواجهه با مرگ و سوگواری)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



رشد:

لورابری:

(نظریه و پژوهش در زمینه رشد انسان)، (مبانی رشد)، (رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)، (رشد

جسمانی در نوباوگی: 2 سال اول)، (رشد شناختی در نوباوگی)، (رشد جسمانی و شناختی اوایل کودکی)، (رشد جسمانی و شناختی اوایل کودکی)، (رشد جسمانی و شناختی نوجوانی)، (رشد جسمانی و شناختی اوایل بزرگسالی)، (رشد جسمانی و شناختی میان‌سالی)، (رشد جسمانی و شناختی اوایل بزرگسالی، پیری) (رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی)، (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی)، (رشد هیجانی و اجتماعی اوایل کودکی)، (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی)، (رشد هیجانی و اجتماعی میان‌سالی)، (رشد هیجانی و اجتماعی پیری)، (مرگ، مردن، داغدیگی)

کرین:

(لاک و روسو)، (گزل)، (کردارشناسی، داروین، لورنز، تین برگن، بالبی و اینزورث)، (مونتسوری)، (ورنر)، (فروید)، (اریکسون)، (ماهلر)، (بتلهایم)، (شاختل)، (یونگ)، (چاهسکی)، (انسان‌گرا)، (پیاژه)، (کلبِرگ)، (یادگیری)، (بندورا)، (ویگوتسکی)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



آمار:

(توزیع فراوانی و نمودار)، (شاخص های مرکزی)،
(شاخص های پراکندگی)، (نمره استاندارد و
منحنی طبیعی)، (همبستگی، رگرسیون)،
(احتمال)، (استنباطی: برآورد)، (آزمون فرضیه)، (آزمون فرضیه Z و t)، (واریانس یک طرفه)،
(تجزیه و تحلیل واریانس)، (آمار ناپارامتری)، (آزمون خی دو)

روش تحقیق:

(کلیات)، (مساله و فرضیه)، (متغیرها و مقیاس اندازه‌گیری)، (جامعه، نمونه، روش
نمونه‌گیری)، (روش تحقیق کیفی)، (پیمایشی (زمینه یابی))، (همبستگی)، (اقدام
پژوهی)، (علی-مقایسه‌ای، آزمایشی)، (تاریخی و قوم‌نگاری)، (تحلیل محتوا)،
(فراتحلیل)، (روایی و پایایی)

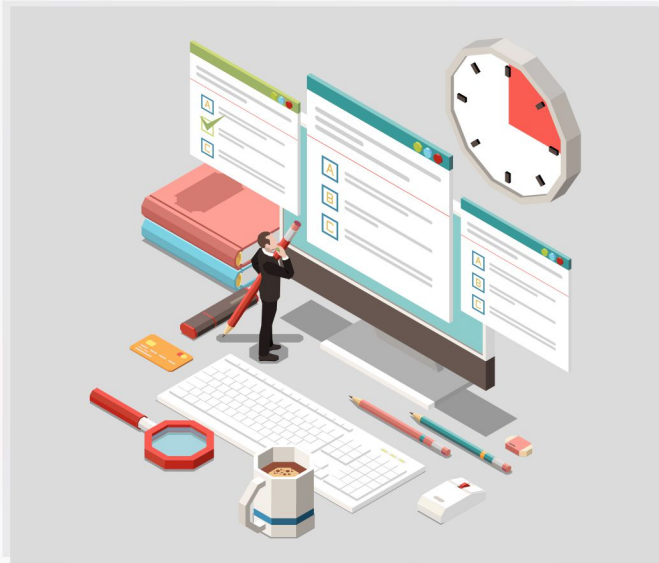
فیزیولوژیک:

پیری:

(نورون‌ها و نوروگلیاها و ناقل‌های عصبی)، (دستگاه عصبی مرکزی و محیطی)،
(روش‌های ارزیابی مغز)، (گیرنده‌های حسی)، (هورمون‌ها)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



فیزیولوژیک

قبادی:

(ساختار و کنش سلولی دستگاه عصبی)،
(غشا سلول و وظایف آن)، (پتانسیل غشا و

انتقال آن بین نورون‌ها)، (سیناپس شیمیایی و الکتریکی)، (ساختار دستگاه عصبی)،
(عملکرد مخ و لوب‌های آن)، (مخچه، ساقه مغز)، (ساختارهای زیرقشری)، (طناب
نخاعی)، (دستگاه عصبی محیطی)، (چرخه‌های زیستی و مکانیسم خواب)، (دستگاه
دیداری)، (دستگاه شنیداری و تعادل)، (دستگاه چشایی و بویایی)، (پیک‌های شیمیایی)
)، (حس‌های پیکری)، (حافظه و تکلم)، (بیماری‌های روانی و مغز)

انگیزش و هیجان:

(تعریف و جایگاه انگیزش)، (نظریات کاهش کشاننده‌ای (فروید و هال))، (نظریات
انتظار: ارزش، میدانی لوین، انگیزه پیشرفت و یادگیری اجتماعی)، (نظریه شناختی:
اسنادی و انسان‌نگری)، (تعیین هدف و تلاش برای هدف)، (خود و تلاش هایش)،
(هیجان)



بودجه‌بندی آزمون آزمایشی سوم و چهارم



علم النفس:

(کلیات فلسفه)، (انسان از دیدگاه کندی)،
(فارابی)، (ابن سینا)، (غزالی)، (سهروردی)،
(ملاصدرا)، (طوسی)، (ابن عربی)، (شمس

تبریزی)، (مولوی)، (نظریات جدید رابطهٔ نفس و بدن)، (نظریات جدید در مورد عقل)،
(هوش و عقل)، (شخصیت)، (سازماندهی ویژگی‌های کلی حیات)، (نفس)، (عقل)،
(روح)، (فطرت و غریزه)، (قلب)، (ارده و اختیار)، (اصالت جمع یا اصالت فرد)،
(محدودیت‌ها، ویژگی و مراحل خلقت انسان)، (سلامت روانی و درمان در اسلام)

موفق باشید