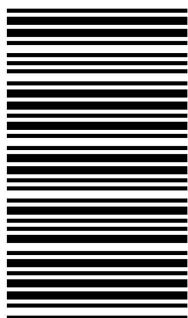


کد کنترل

518

C



518C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

روان‌شناسی (کد ۱۱۳۳)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۵۰

تعداد سؤال: ۲۹۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۲۶	۴۰
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۱	۶۰
۴	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۱۵	۶۱	۷۵
۵	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۶	۹۵
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۹۶	۱۱۵
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۱۶	۱۳۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰
۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۱۵	۲۸۱	۲۹۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Industrial–Organizational (I/O) psychology is a subfield of psychology concerned with the scientific study and application of psychology to organizations, primarily work organizations. The discipline has traditionally had three major divisions: *Industrial* or *Personnel Psychology* is based on the identification and measurement of individual differences in primarily HR functions. Topics include employee recruitment, selection, performance appraisal, compensation, and training. Emphasis is placed on demonstrating the empirical validity and utility of these intervention programs. *Organizational Psychology* topics overlap, to a large extent, topics in social psychology, sociology, and organizational behavior and theory. This division examines topics such as organizational socialization, job satisfaction, work motivation, organizational stress, group behavior and effectiveness, leadership, and more molar topics such as organizational theory, design, culture, and change. *Engineering Psychology* (a.k.a. *Human Engineering* or *Human Factors*), traditionally part of I/O psychology, is now much more interdisciplinary and incorporates cognitive science, ergonomics, physiology, and other disciplines. This area focuses on fitting the job or environment to the human operator; for example, designing machine displays commensurate with human physical and cognitive capacities, or designing a work environment to ensure the safety of the workers. It is important to note that there is considerable overlap and interdependence among the three I/O divisions.

- 1- The underlined word “Emphasis” in the passage is closest in meaning to
 1) solution 2) stress 3) range 4) action
- 2- The underlined phrase “This area” in the passage refers to
 1) engineering psychology 2) I/O psychology
 3) cognitive science 4) other disciplines
- 3- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) leadership 2) recruitment 3) behavioral 4) environment

- 4- According to the passage, which of the following areas of I/O psychology studies topics like work motivation and group behavior?
- 1) Human Factors
 - 2) Personnel Psychology
 - 3) Human Engineering
 - 4) Organizational Psychology
- 5- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Personnel psychology deals with designing machine displays commensurate with human capacities.
 - 2) Organizational psychology can by no means be regarded as an interdisciplinary field of study.
 - 3) I/O psychology mainly studies psychology and applies it to work organizations in a scientific manner.
 - 4) Human engineering is based on the identification and measurement of individual differences in HR functions.

PASSAGE 2:

Participation is a key notion for social psychologists. Generally absent from the theoretical concerns of the discipline, participation is nonetheless a phenomenon that brings together most of the classical areas of study in social psychology. Participation involves individual and social awareness, as well as a public sphere capable of taking into account the demands of democratically negotiated projects. In this sense, the concept of participation is central in the task of reflecting and theorizing community. Indeed, we argue that it is through participation that the key constituents of community are enacted. Community and participation are, in this way, intrinsically linked and we need to discuss the two concepts in relation to each other.

There are three key dimensions that need to be unpacked in order to understand the formation of community in participation. When speaking of community, we refer to a group of people who 1) share an identity which the community is able to articulate; 2) share a set of social representations which organizes the worldviews of community members and guides their interpretation of reality and their everyday practices; 3) share the conditions and constraints of access to power, both in terms of material resources and symbolic recognition. Participation, as the enactment of these dimensions, is the process whereby community is actualized, negotiated and eventually transformed.

- 6- The underlined word "unpacked" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) revealed
 - 2) retrieved
 - 3) integrated
 - 4) disregarded
- 7- According to paragraph 1, participation and community are
- 1) internally disjointed concepts which cover some relevant areas
 - 2) interrelated concepts that need to be discussed in connection to each other
 - 3) intrinsically linked concepts in need of being discussed independent of each other
 - 4) internally connected concepts which should be discussed among the members of a community
- 8- According to paragraph 2, the members of a community
- 1) share an identity which enables them to articulate their goals
 - 2) possess a collective power to create and evaluate a shared identity
 - 3) possess a collective identity to which they can give expression
 - 4) share an identity which is more or less an articulation of each member's individuality

- 9- **According to the passage, the set of social representations shared by a community**
- 1) are the enactments of the process by which a community is actualized, negotiated and eventually transformed
 - 2) are the conditions and constraints of access to power, both in terms of material resources and symbolic recognition
 - 3) regulate the everyday interpretation of the members of a community's actions by members of other social groups
 - 4) regulate how the members perceive the world and direct them in understanding reality and their own actions
- 10- **What is the best title for the passage?**
- 1) Theories of Participation: A Historical Survey
 - 2) Participation and the Enactment of Communities
 - 3) Social Psychology: Participation vs. Communities
 - 4) The Effects of Social Psychology on Community Enactment

PASSAGE 3:

Adam Smith (1723-1790), the great Scottish philosopher and economist, is today scarcely remembered for his important role in the history of social psychology. His famous *An Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations* has dominated economic thought since its publication in 1776, but with the great impact of this work there has resulted a relative dwarfing of his first work, *The Theory of Moral Sentiments*, in 1759. This theory, which grew up through extensive discussions with David Hume, Henry Home (Lord Kame) and others then at the University of Edinburg, presented his broader philosophy of man's nature. Despite its great success at the time (it earned him an honorary LL.D. from Edinburg and was translated into French in 1764), it has long since become a footnote in the history of social psychology.

There should be an excavation of Smith's early work, not for its historical significance, nor even for the purposes of belated recognition: but for its current importance in light of the recent foci of interest in social psychology. For in this early work, Adam Smith, like his friend David Hume before him, presented an early concern with essentially social psychological problems from the perspectives of process or interaction. But whereas Hume was interested in how "certain features of organization and pattern in the world about us lead us to perceive and act in certain ways," Smith was interested in the manner in which the individual personality emerged from the matrix of the person's interactions.

- 11- **The underlined word "belated" in paragraph 2 is closest in meaning to**
- 1) deterred
 - 2) former
 - 3) lateral
 - 4) deferred
- 12- **According to paragraph 1, Smith's ideas in *The Theory of Moral Sentiments*.....**
- 1) put forward his more wide-ranging philosophy of the nature of human beings
 - 2) heavily influenced the philosophies of figures such as David Hume and Henry Home
 - 3) has only been mentioned in footnotes in textbooks on the history of social psychology
 - 4) resulted in the dwarfing of his later famous works such as *An Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations*

- 13- According to paragraph 2, the main difference between Smith's and Hume's social psychology is that
- 1) Smith was mainly concerned with social problems from the perspective of world-patterns
 - 2) The former highlighted the impact of environment on our behavior, while the latter was concerned with the individual's interactions.
 - 3) The former highlighted the role of personal interactions whereas the latter was concerned with how environment impacts our behavior.
 - 4) Hume was mainly concerned with psychological problems from the perspective of individual differences
- 14- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Smith's early work on social psychology contains ideas that are still significant in our era.
 - 2) *The Theory of Moral Sentiments* was translated into French less than a decade after its publication.
 - 3) *The Theory of Moral Sentiments* enjoyed a period of success before falling into a state of general neglect.
 - 4) *An Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations* is a renowned work on psychology.
- 15- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. In which book did David Hume publish his ideas about social psychology?**
- II. Did *The Theory of Moral Sentiments* attract any attention in the academia?**
- III. What was Henry Home's theory of social psychology?**
- 1) Only II 2) Only III 3) II and III 4) I and III

PASSAGE 4:

Psychiatrists deal with a wide range of problems. The most severe disorders are often referred to as 'functional' (or non-organic) psychoses and include schizophrenia and manic depression (now usually referred to as bipolar disorder). The distinction into organic and non-organic is rather messy but still useful. Although we are increasingly convinced that there are organic (usually brain) changes underlying most of these illnesses, 'organic' is reserved for those psychoses arising from another, usually very obvious, disease. These include a range of causes of confusion and mental disturbance such as injury, chronic intoxication, and dementia plus a range of more short-lived physical causes such as severe infections, hormone imbalances, etc. Functional psychoses are the conditions to which the older term 'madness' was applied. People with these were said to have 'lost their reason'. Overall, they affect nearly 3 percent of the population at some stage in their life. So, while they are not very common, they are not that rare—about one person in an average secondary school class will suffer a psychotic illness in the course of their adult life.

The defining characteristic of psychosis is the loss of insight into the personal origins of the strange experiences. The patients lose the ability to 'reality test'—to check their terrifying or melancholic thoughts and feelings against external reality and judge them. They cannot think 'I'm blaming myself for everything and can't see a way forward because I'm depressed.' Rather, they think 'I feel this way as punishment for what I've done and there is no future.' They may actively deny that they are ill and resist the attempts of those around them to balance these misinterpretations. Being so

fixated on internal experiences, unable to modify them despite evidence to the contrary, is often referred to as 'losing contact with reality'.

- 16- Why does the writer mention 'madness' in paragraph 1?**
- 1) To clarify a vague concept by using a more scientifically accurate term
 - 2) To show a common belief regarding non-organic psychoses in earlier times
 - 3) To show that people suffering from non-functional psychoses lose their reason
 - 4) To show that the term 'functional psychosis' is in fact messy and needs to be replaced
- 17- According to paragraph 1, psychiatrists are progressively coming to the conclusion that**
- 1) about one person in an average secondary school class is suffering a psychotic illness
 - 2) the number of people suffering psychotic illnesses is less than what they expected it to be
 - 3) illnesses such as schizophrenia and manic depression may indeed cause organic changes in the brain
 - 4) illnesses such as schizophrenia and manic depression may indeed have their root in organic changes
- 18- According to paragraph 2, the dominant feature of psychosis is that**
- 1) the persons affected by it are unable to recognize that their unusual experiences have personal sources
 - 2) the persons affected by it lose insight into the fact that their personality originates from their strange experiences
 - 3) all the patients actively deny that they are in need of help and resist the attempts of others to aid them
 - 4) the patients constantly check their disturbing thoughts and emotions against external reality and judge them
- 19- According to the passage, 'losing contact with reality' means**
- 1) seeing that you are blaming yourself for everything and can't see a way forward because you are depressed
 - 2) an obsession with internal experiences and incapability to adjust them despite evidence to the contrary
 - 3) being fixated on modifying internal experiences, contrary to the evidence from external world
 - 4) blaming other people for what you have done while rejecting any attempt on their part to help you
- 20- Which of the following words best describes the writer's attitude towards psychosis in the passage?**
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Disapproving | 2) Emotional |
| 3) Professional | 4) Humorous |

PASSAGE 5:

Many people who seek the services of a clinical psychologist often have several problems or diagnoses occurring at the same time. For example, the person who experiences depression may also suffer from a chronic illness, a personality disorder, a learning disability, and marital discord. Furthermore, stressful life events, intellectual functioning, ethnic background, religious orientation, and other factors contribute to the manifestation of the depressive disorder and other problems. [1] One theoretical orientation alone may not address the complexity of the person seeking help. Although various clinical

psychologists may be closely aligned with one particular theoretical or philosophical orientation, most contemporary clinical psychologists believe that problems in human behavior are multidimensional. They use an integrative approach that suggests that interacting causal factors generally contribute to human problems and that a multidimensional approach is usually needed to tackle these issues. Thus, many factors may contribute to human problems and a selection of factors must be utilized to help alleviate these concerns. [2] Today, many clinical psychologists use an integrative perspective that maintains a biopsychosocial orientation.

The biopsychosocial perspective emphasizes the interaction of biological, psychological, and social influences on behavior and psychological functioning. Each must be carefully considered and the individual viewed in a broader biopsychosocial context in order to best understand the complexities of human behavior and the most effective means of intervention. [3] Although clinical psychologists may not be able to intervene at the biological, psychological, or social level, they must take into consideration these influencing factors in understanding and treating people who seek their services. For example, psychologists cannot prescribe medication in many countries, conduct physical examinations, or offer surgery to their patients. [4] However, clinical psychologists can work to understand these influences on behavior and clinical problems and can consult with others who can provide additional services such as medication management and surgery.

21- Which of the following techniques has been used in paragraph 1?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Irony | 2) Quotation |
| 3) Exemplification | 4) Rhetorical question |

22- According to paragraph 1, nowadays, the majority of clinical psychologists maintain that

- 1) stressful life events, intellectual functioning and ethnic background are far more important than factors such as chronic illnesses
- 2) being closely aligned with one particular theoretical or philosophical orientation suffices for dealing with mental problems
- 3) a person who experiences depression also suffers from a chronic illness, a personality disorder, or a learning disability
- 4) since human behavioral problems have multiple origins, addressing them requires a comprehensive approach

23- According to paragraph 2, although clinical psychologists may not be able to intervene at the biological, psychological, or social level,

- 1) they can be carefully examined to ensure that they understand the complexities of human behavior
- 2) they can seek the help of experts in those areas, e.g., professionals in the field of health and medical care
- 3) they can try to practice their profession in areas of the world in which they are allowed to prescribe medication
- 4) they must sometimes intervene and take an active role in conducting processes such as physical examinations or surgery

24- Which of the following words best describes the writer's overall tone in the passage?

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 1) Ironic | 2) Biased | 3) Impartial | 4) Passionate |
|-----------|-----------|--------------|---------------|

- ۳۸- در اثر کدام عوامل، سازماندهی محرک‌های ورودی به سیستم روانی انسان، دچار اختلال می‌شوند؟
- (۱) کثرت محرک‌ها، وجود محرک‌های زائد، سازمان‌دهی تصنعی
 - (۲) هواهای نفسانی، وجود محرک‌های زائد، محیط‌های نامناسب
 - (۳) تنوع محرک‌ها، وجود محرک‌های اضافی، امیال نفسانی
 - (۴) امیال نفسانی، تبعیت از هواها، سازمان‌دهی تصنعی
- ۳۹- در نگاه اسلامی، نقص تبیین فرایند رشد روانی انسان با دو سازه وراثت و محیط، توسط کدام سازه برطرف می‌شود؟
- (۱) عقل (۲) اراده (۳) روح (۴) قلب
- ۴۰- کدام مورد، ترجمه آیه شریفه ﴿اللّٰهُ يَتَوَفَّى الْاِنْفُسَ حِيْنَ مَوْتِهَا وَ الَّتِي لَمْ تَمُتْ فِيْ مَنَامِهَا﴾ است؟
- (۱) خداوند روح‌ها را می‌میراند ولی به‌هنگام خواب روح‌ها را می‌گیرد.
 - (۲) خداوند به وعده‌ای که به انسان‌ها داده، چه در هنگام مرگ و چه در خواب وفا می‌کند.
 - (۳) خداوند روح‌ها را به‌هنگام مردن و روح کسی را که نمرده است، به‌هنگام خواب می‌گیرد.
 - (۴) خداوند انسان را به وفای به‌عهد فرمان می‌دهد ولی کسی که در خواب است، مسئولیتی ندارد.

آمار و روش تحقیق:

- ۴۱- اگر همبستگی بین ساعات مطالعه روزانه و معدل برابر با $0/6$ باشد، کدام مورد درست است؟
- الف - 60 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
 - ب - 64 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین نمی‌شود.
 - ج - 40 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
 - د - 36 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
- (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»
- ۴۲- در صورتی که مقدار t محاسباتی برای مقایسه دو گروه مستقل برابر با 3 و با درجه آزادی 16 از لحاظ آماري معنی‌دار باشد، همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای کدام است؟
- (۱) $0/25$ (۲) $0/3$
 - (۳) $0/6$ (۴) $0/75$
- ۴۳- از یک جامعه با توزیع دوجمله‌ای که احتمال موفقیت آن برابر با $0/2$ است، یک نمونه تصادفی با $n = 64$ انتخاب شده است. به ترتیب، میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری نسبت کدام است؟
- (۱) $0/2$ و $0/05$ (۲) $0/8$ و $0/16$
 - (۳) $0/2$ و $0/02$ (۴) $0/84$ و $0/05$
- ۴۴- فاصله اطمینان 95 درصدی برای اختلاف بین میانگین دو جامعه، برابر با $(19/02, 20/98)$ است. اختلاف بین میانگین دو نمونه کدام است؟
- (۱) 40 (۲) 20
 - (۳) $2/58$ (۴) $1/98$

۴۵- کدام موارد زیر، درست هستند؟

الف - مقادیری که با اندازه‌گیری از تمامی اعضای جامعه به دست می‌آید، آماره نام دارد.

ب - از مقادیر کمی جامعه برای برآورد ویژگی‌های نمونه استفاده می‌شود.

ج - در آمار استنباطی احتمال این که نتایج حاصل از نمونه ناشی از شانسی و تصادف باشد، محاسبه می‌شود.

د - پارامتر برآورد غیرسوداری از آماره است که از نمونه تصادفی به دست می‌آید.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج»

۴۶- با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به انجام آزمون تعقیبی است؟

(۱) $F(2, 53) = 8.5, p < 0.05$ (۲) $F(1, 24) = 5.6, p < 0.01$

(۳) $F(3, 42) = 2.06, p > 0.05$ (۴) $F(4, 63) = 3, p > 0.05$

۴۷- پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که رابطه بین برون‌گرایی و رفتارهای خطرجویی در نوجوانان پسر،

بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام است؟

(۱) $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$ (۲) $H_0: \pi_1 \leq \pi_2$

(۳) $H_0: \rho_1 \leq \rho_2$ (۴) $H_0: \sigma_1^2 \leq \sigma_2^2$

۴۸- افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر می‌شود؟

(۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنی‌دار آماری کاهش می‌یابد.

(۲) مقدار آماره به دست آمده از نمونه افزایش می‌یابد.

(۳) سطح اطمینان در برآورد فاصله‌ای افزایش می‌یابد.

(۴) اندازه نمونه مورد نیاز در پژوهش کاهش می‌یابد.

۴۹- میانگین و انحراف استاندارد عزت‌نفس در یک نمونه ۲۰ نفری از پسران، به ترتیب، ۱۵ و ۳ و در یک نمونه ۲۵ نفری از

دختران، به ترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آماره F برای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزت‌نفس در بین پسران و

دختران است؟

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۴ (۴) ۵

۵۰- در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آمار ۱۶ است. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس خوابگاهی باشند و

میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷/۵ باشد، میانگین نمره درس دانشجویان غیر خوابگاهی کدام است؟

(۱) ۱۵/۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸/۵

۵۱- در کدام جهان‌بینی فلسفی، به این نکته تأکید می‌شود که پژوهشگران باید در پایان مطالعه، دستور کاری برای تغییر و

اصلاح شرایط موجود ارائه دهند؟

(۱) پسااثبات‌گرایی (۲) مدافعانه - مشارکتی

(۳) ساختن‌گرایی (۴) عمل‌گرایانه

۵۲- کدام مورد زیر، درست هستند؟

الف - با افزایش تعداد متغیرهای کنترل شده، روایی درونی نیز افزایش می‌یابد.

ب - تفاوت بین طرح‌های آزمایشی با نیمه‌آزمایشی، در میزان کنترل است.

ج - هم‌تاسازی، رایج‌ترین شیوه کنترل در طرح آزمایشی واقعی است.

د - حذف متغیرهای ناخواسته از پژوهش، منجر به افزایش تعمیم‌پذیری نتایج می‌شود.

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

- ۵۳- پژوهشگری قصد دارد نگرش خانواده‌ها نسبت به فرزندآوری و روند آن در طی سال‌های آتی را به صورت کمی توصیف کند. برای این منظور، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- (۱) زمینه‌یابی (۲) پس - رویدادی (۳) نظریه داده‌بنیان (۴) همبستگی
- ۵۴- فرایند، مکانیسم یا ابزاری که از طریق آن یک متغیر به پیامدی خاص منجر می‌شود، بیانگر کدام متغیر است؟
- (۱) تعدیل‌گر (۲) میانجی (۳) مستقل (۴) همراه
- ۵۵- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش قوم‌نگاری نیست؟
- (۱) فرهنگ و جنبه‌های مختلف آن، در یک گروه مطالعه می‌شود.
 (۲) داده‌ها از طریق مشاهده، مصاحبه و غیره در شرایط طبیعی جمع‌آوری می‌شود.
 (۳) پژوهشگر در یک دوره زمانی طولانی، به طور مستقیم با شرکت‌کنندگان تعامل می‌کند.
 (۴) پژوهشگر براساس یک فرایند منظم و تأییدی، به دنبال درک اعضای یک گروه فرهنگی است.
- ۵۶- کدام مورد درست است؟
- (۱) با افزایش خطای حاشیه‌ای موردقبول، حجم نمونه موردنیاز کاهش می‌یابد.
 (۲) هر قدر رابطه موردانتظار متغیرهای پژوهش بزرگ‌تر باشد، حجم نمونه بزرگ‌تری نیاز است.
 (۳) در جامعه‌های آماری که ناهمگون هستند، به حجم نمونه کمتری نیاز است و مناسب‌ترین روش، تصادفی ساده است.
 (۴) تفاوت بین ویژگی‌های نمونه از جامعه، در روش نمونه‌گیری خوشه‌ای از سایر روش‌های احتمالی بیشتر است.
- ۵۷- برای بررسی هر یک از موضوعات زیر در جامعه دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول، به ترتیب کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- الف - نگرش معلمان نسبت به برنامه درسی دوره متوسطه اول
 ب - رابطه بین حمایت والدین با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
 ج - تأثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان
 د - تأثیر جهت برتری (راست‌برتری و چپ‌برتری) در استعداد کلامی
- (۱) علی - مقایسه‌ای، زمینه‌یابی، همبستگی، آزمایشی (۲) همبستگی، علی - مقایسه‌ای، آزمایشی، زمینه‌یابی
 (۳) زمینه‌یابی، همبستگی، آزمایشی، علی - مقایسه‌ای (۴) آزمایشی، همبستگی، زمینه‌یابی، علی - مقایسه‌ای
- ۵۸- هنگامی که در رابطه با مقوله‌های موردنظر، هیچ داده جدید و مرتب‌تی در حال ظهور نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری برای توضیح پدیده موردعلاقه ضروری به نظر نرسد، این موضوع به کدام ویژگی در روش تحقیق کیفی اشاره دارد؟
- (۱) کدگذاری محوری (۲) اعتباربخشی (۳) سه‌سویه‌سازی (۴) اشباع داده‌ها
- ۵۹- به عنوان یک فلسفه و یک روش، کدام مورد، نشانه بارز پدیدارشناسی است؟
- (۱) انعطاف‌پذیری (۲) فهم تجربه‌های زنده
 (۳) ارائه نظریه (۴) طولانی‌مدت بودن
- ۶۰- کدام مورد، جزو مصاحبه‌های پژوهش کیفی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) روش هدایت کلیات (۲) سؤالات بازپاسخ
 (۳) سازمان‌یافته (۴) روش گفت‌وگوهای غیررسمی

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۱- کدام اختلال روان‌شناختی، جزو تشخیص‌های افتراقی اختلال اسپرگر محسوب نمی‌شود؟
- (۱) اضطراب اجتماعی (۲) شخصیت اجتنابی
 (۳) وسواسی - اجباری (۴) شخصیت اسکیزوئید

- ۶۲- کدام تغییر در DSM-5، برای اختلال ADHD نیست؟
 (۱) حذف زیرگونه بی‌توجهی
 (۲) اضافه شدن نوع ترکیبی
 (۳) اضافه شدن اختلال ADHD بزرگسالان
 (۴) تغییر ملاک سن از ۷ سالگی به ۱۲ سالگی
- ۶۳- نگرانی در کودکان مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر، چه کارکردی دارد؟
 (۱) ایجاد فرصت رویارویی با هیجان اضطرابی
 (۲) بیشتر کردن تجربه تصاویر ذهنی ترس‌آور
 (۳) افزایش تجربه هیجان‌های اضطراب‌انگیز
 (۴) اجتناب از شناخت‌های اضطراب‌انگیز
- ۶۴- در DSM-5، اختلال هذیانی جزو کدام طبقه از اختلالات روانی قرار گرفته است؟
 (۱) شبه‌اسیکزوفرنی
 (۲) هذیانی و سایر اختلالات مرتبط
 (۳) طیف اسیکزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک
 (۴) سایکوتیک گذرا
- ۶۵- عبارت زیر، اشاره به کدام اختلال اضطراب دارد؟
 «فرد مبتلا از اکثر تعاملات اجتماعی می‌ترسد و با اضطراب شدید، علائم افسردگی و نقص در مهارت‌های اجتماعی همراه است.»
 (۱) اجتماعی عملکردی
 (۲) اجتماعی فراگیر
 (۳) فراگیر
 (۴) جدایی
- ۶۶- کدام مورد، در خصوص سازگاری نادرست است؟
 (۱) نشانه‌ها بیانگر داغ‌دیدگی عادی نیستند.
 (۲) بعد از اینکه عامل استرس‌زا و پیامدهای آن خاتمه یافتند، نشانه‌ها بیشتر از ۶ ماه تداوم نمی‌یابد.
 (۳) محرک استرس‌زایی که موجب اختلال سازگاری می‌شود، از نوع محرک‌های استرس‌زای شدید است.
 (۴) ایجاد نشانه‌های هیجانی یا رفتاری در پاسخ به عامل استرس‌زا، ظرف سه ماه از شروع عامل استرس‌زا روی می‌دهند.
- ۶۷- در سبب‌شناسی اختلال افسردگی مداوم، کدام مورد درست است؟
 (۱) برخی نواحی مغزی از جمله قشر پیش‌پیشانی، آمیگدال و هیپوکامپ درگیر هستند.
 (۲) علت ژنتیکی مشخصی برای این اختلال تأیید شده است.
 (۳) مرگ والدین، مهم‌ترین عامل محیطی است.
 (۴) جدایی والدین، مهم‌ترین عامل محیطی است.
- ۶۸- کدام مورد، جزو ناتوانی‌های یادگیری محسوب نمی‌شود؟
 (۱) ذهنی
 (۲) تحصیلی
 (۳) اجتماعی
 (۴) ادراکی - حرکتی
- ۶۹- کدام مورد، در خصوص بیماری‌های ژنتیکی و مشاوره ژنتیک درست است؟
 (۱) بیماری‌های ژنوم میتوکندری، فقط از مادر به ارث می‌رسند.
 (۲) معمولاً آزمایش خون، جایگزین مناسبی برای مشاوره ژنتیک است.
 (۳) اختلالات ژنتیکی، همیشه به دلیل ارث از والدین اتفاق می‌افتد.
 (۴) فقط در صورت وجود سابقه بیماری ژنتیکی در خانواده، انجام مشاوره ژنتیک ضروری است.
- ۷۰- کدام عامل، موجب تشدید اختلال سکوت انتخابی در کودکان نمی‌شود؟
 (۱) محافظت افراطی مادر
 (۲) مادر سخت‌گیر و انتقادگر
 (۳) ضربه جسمی یا هیجانی اولیه
 (۴) روابط صمیمی اما دوسوگرانه بین مادر و کودک
- ۷۱- کدام یک از ویژگی‌های شخصیت یا خلق‌وخو در اختلال‌های اضطرابی کودکان، نقش محوری‌تری دارد؟
 (۱) سیستم فعال‌سازی رفتاری
 (۲) سیستم جنگ و گریز
 (۳) سیستم بازدارنده رفتاری
 (۴) صفات کمال‌گرایانه

- ۷۲- نظریه اعمال فشار، به نقش خانواده در ایجاد کدام رفتار ناسازگار و نابهنجار کودکان اشاره دارد؟
 (۱) اجتنابی (۲) تأییدطلبانه (۳) جامعه‌ستیزانه (۴) مهرطلبانه
- ۷۳- ناشنوایی‌های ناشی از گوش میانی، غالباً از لحاظ پزشکی چه وضعیتی دارند؟
 (۱) اصلاح‌پذیر هستند. (۲) تا حدی اصلاح می‌شوند. (۳) نمی‌توان پیش‌بینی کرد. (۴) اصلاح‌ناپذیرند.
- ۷۴- گستره روان‌شناسی مرضی، شامل کدام موارد است؟
 (۱) شیوع‌شناسی - همه‌گیرشناسی - نشانه‌شناسی
 (۲) علت‌شناسی - جامعه‌شناسی - همه‌گیرشناسی
 (۳) پدیدآیی مرضی (سیر تحول) - شیوع‌شناسی - جامعه‌شناسی
 (۴) نشانه‌شناسی - علت‌شناسی - پدیدآیی مرضی (سیر تحول)
- ۷۵- هدف کلی کدام نوع قضاوت، افزایش کیفیت، اعتبار و صحت تصمیم‌های متخصصان در مورد یک فرد خاص است؟
 (۱) پایانی (۲) تخصصی (۳) بالینی (۴) چندبعدی

روان‌شناسی رشد:

- ۷۶- کدام مورد، محور اصلی نظریه تحولی «جیمز فاولر» (James Fowler) به‌شمار می‌آید؟
 (۱) ایمان (۲) تاب‌آوری (۳) شناخت اجتماعی (۴) سوگ
- ۷۷- مفهوم سرمایه‌گذاری متوازن (Balanced Investment)، مرتبط با کدام دوره سنی است؟
 (۱) کودکی (۲) پیری (۳) میانسالی (۴) جوانی
- ۷۸- به نقل از پیروان نظریه «مارگارت ماehler»، دومین فرایند تفرد - جدایی مرتبط با کدام دوره سنی است؟
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) پیری
- ۷۹- نظریه‌هایی که به محاسن نیروهای زیست‌شناختی و طبیعی در برابر اجتماع اهمیت می‌دهند، غالباً با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟
 (۱) دیالکتیکی (۲) رمانتیک‌گرایی (۳) میدانی (۴) تداعی‌نگر
- ۸۰- کودکان خردسال علی‌رغم محدودیت‌های خود در یادگیری، باور دارند که می‌توانند به راحتی حجم زیادی از مطالب را به‌خاطر بسپارند. این ویژگی، حاصل فقدان کدام توانایی آنهاست؟
 (۱) وحدت حواس (۲) دانش درون‌زاد (۳) فراشناخت (۴) استدلال شهودی
- ۸۱- در نیمه دوم قرن بیستم، «لاواس» روش جدیدی را برای درمان کودکان مبتلا به اُتیسیم ابداع کرد. روش درمانی وی عمدتاً برخاسته از کدام مکتب روان‌شناسی بود؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) یادگیری (۳) شناخت اجتماعی (۴) روابط شیء
- ۸۲- به گفته «اریک اربکسون»، آن دسته از میانسالان که حتی پس از ازدواج فاقد زاینده‌گی هستند، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) اضطراب اخلاقی (۲) گسلس عاطفی (۳) صمیمیت کاذب (۴) خودشیفتگی اجتماعی
- ۸۳- شیوه درمانی «برونو بتلهایم» با کودکان مبتلا به اُتیسیم، با کدام مکتب فکری پیوند نزدیکی دارد؟
 (۱) تکامل‌نگری (۲) دیالکتیکی (۳) رفتارگرایی (۴) پدیدارشناسی

- ۸۴- نظریه رشد «ژان ژاک روسو»، بر کدام الگوی تحولی استوار است؟
 (۱) دیالکتیکی (۲) ارگانیک (۳) کردارشناسی (۴) رفتارگرایی
- ۸۵- از نظر «دانیل لوینسون»، در میان‌سالی افراد با کدام تکلیف رشدی مواجه می‌شوند؟
 (۱) مردانگی - زنانگی (۲) هشیاری - ناهشیاری
 (۳) اخلاقی - غیراخلاقی (۴) تعادل - تنش
- ۸۶- در نظام «گزل»، فرایندی از رشد که از طریق آن، دو گرایش مختلف به تدریج به نوعی سازماندهی مؤثر می‌رسند، بیانگر کدام اصل است؟
 (۱) خودگردانی (۲) نوسان‌های خودنظم‌جو
 (۳) عدم تقارن کنشی (۴) هم‌آمیزی تقابلی
- ۸۷- از نظر «پیاژه»، تسلط تدریجی بر مفاهیم منطقی، بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) رشد درون‌مرحله‌ای (۲) الگوی کارکرد درونی
 (۳) استنباط فرارونده (۴) چرخش ذهنی
- ۸۸- یافتن مترادف یک واژه از میان فهرستی از واژه‌ها، مرتبط با کدام نوع هوش است؟
 (۱) موقعیتی (۲) هیجانی (۳) متبلور (۴) فضایی
- ۸۹- اصطلاح «پیاژه» برای تمایل کودک پیش‌عملیاتی جهت برقراری رابطه ذهنی بین پدیده‌های خاص، اعم از اینکه بین آنها از لحاظ منطقی رابطه علی وجود داشته یا نداشته باشد، کدام استدلال است؟
 (۱) دیالکتیکی (۲) تبدیلی (۳) استقرایی (۴) انتقالی
- ۹۰- عمدتاً مفهوم مشارکت توأم با رهنمود، برگرفته از کدام مفهوم است؟
 (۱) خلاقیت (۲) خودکارآمدی (۳) حیطة تقریبی رشد (۴) فراشناخت
- ۹۱- طبق نظر «ماهلر»، اضطراب جدایی در کدام مرحله از فرد - جدایی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) تمایز (۲) نزدیکی خواهی (۳) تمرین اولیه (۴) ثبات شیء هیجانی
- ۹۲- در نظام پیاژه، کودک در کدام مرحله به طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی دست می‌یابد؟
 (۱) صوری (۲) حسی - حرکتی (۳) پیش‌عملیاتی (۴) عملیات عینی
- ۹۳- از نظر «ویگوتسکی»، در مرحله دوم رشد زبان، گفتار کودکان از کدام ویژگی برخوردار است؟
 (۱) درونی (۲) اجتماعی (۳) خودمدارانه (۴) سازگارانه
- ۹۴- در مقایسه نظریه «برزونسکی» با «مارسیا»، افراد دارای سبک هویتی هنجاری در کدام سبک هویتی مارسیا قرار می‌گیرند؟
 (۱) اجتنابی (۲) زودرس (۳) دیررس (۴) موفق
- ۹۵- از نظر «کاگان» (Kagan)، کدام کارکرد در اندازه‌گیری خلق‌وخوی کودکان مؤثر است؟
 (۱) عملکردهای زیستی (۲) توانایی‌های شناختی
 (۳) گزارش والدین (۴) مقایسه با همسالان

روان‌شناسی بالینی:

- ۹۶- وقتی پس از انجام یک آزمایش علمی، مطمئن نیستیم که نتیجه حاصل، واقعاً معلول دستکاری متغیر مستقل است، کدام نوع اعتبار خدشه‌دار می‌شود؟
 (۱) درونی (۲) صوری (۳) سازه (۴) ملاکی

- ۹۷- درمان شناختی رفتاری که لینهان برای اختلال شخصیت مرزی طراحی و مهارت‌های در زمینه وقوف، تنظیم هیجان، تحمل ناراحتی و تأثیرگذاری میان‌فردی را تعلیم می‌دهد، چه نام دارد؟
 (۱) رفتاردرمانی شناختی
 (۲) درمان پذیرش و تعهد
 (۳) رفتاردرمانی دیالکتیک
 (۴) رفتاردرمانی عقلانی - هیجانی
- ۹۸- سنجش در کدام نظریه روان‌درمانی، از اهمیت چندانی برخوردار نیست؟
 (۱) روان‌تحلیل‌گری
 (۲) مراجع‌محوری
 (۳) شناختی
 (۴) رفتاری
- ۹۹- کدام نوع درمانگری مبتنی بر خصوصیات، ارزش‌ها و ترجیحات شخص بیمار، تخصص روان‌شناس بالینی و اطلاعات موجود درباره درمان است؟
 (۱) مبتنی بر هیجان
 (۲) مبتنی بر قضاوت
 (۳) مراجع‌محوری
 (۴) شواهد بنیاد
- ۱۰۰- برای سنجش مشکلات شناختی، هیجانی و رفتاری مراجع، از کدام نوع مصاحبه استفاده می‌شود؟
 (۱) پذیرش
 (۲) معاینه وضعیت روانی
 (۳) شرح حال
 (۴) بحران
- ۱۰۱- آزمون‌های هوش، کدام مورد را می‌سنجند؟
 (۱) ظرفیت یادگیری
 (۲) خلاقیت
 (۳) پیشرفت
 (۴) استعداد
- ۱۰۲- کدام اصطلاح، برای حذف پاسخ در نتیجه ارائه مکرر و طولانی محرک به کار می‌رود؟
 (۱) خوگیری
 (۲) خاموشی
 (۳) تقریب متوالی
 (۴) تصحیح مفرط
- ۱۰۳- اگر آزمودنی در پاسخ به کارت‌های آزمون رورشاخ از فضاهای سفید استفاده گسترده‌ای کند، کدام تفسیر درست است؟
 (۱) انفعال
 (۲) روان‌پریشی
 (۳) تکانش‌گری یا گرایش‌های وسواسی
 (۴) خصوصیات تقابلی و حتی ضداجتماعی
- ۱۰۴- عامل اصلی بهبود مراجع از دیدگاه رویکرد مراجع‌محوری، کدام است؟
 (۱) آزادسازی منابع یا توان مراجع
 (۲) توجه مثبت نامشروط به مراجع
 (۳) ساختار جلسه درمان
 (۴) همخوانی درمانگر
- ۱۰۵- مشخص کردن دلیل مراجعه بیمار به درمانگاه یا بیمارستان، در کدام نوع مصاحبه مورد کاوش قرار می‌گیرد؟
 (۱) تشخیصی
 (۲) پذیرش
 (۳) معاینه وضعیت روانی
 (۴) بحران
- ۱۰۶- پاسخ به سکوت مراجع در جریان مصاحبه توسط مصاحبه‌گر، باید بر مبنای کدام عامل یا عوامل سازمان‌دهی شود؟
 (۱) مدت سکوت مراجع
 (۲) نیازهای شخصی و ناامنی‌های مراجع
 (۳) معنا و کارکرد سکوت در بافت مصاحبه
 (۴) نیازهای شخصی و ناامنی‌های مصاحبه‌گر
- ۱۰۷- در رفتاردرمانی، مبنای فن حساسیت‌زدایی منظم کدام است؟
 (۱) شکل‌دهی
 (۲) آرام‌سازی تدریجی
 (۳) شرطی‌سازی عامل
 (۴) بازداري متقابل
- ۱۰۸- در تفسیر نتایج آزمون‌های روانی عصبی، استفاده از کدام روش، اعتبار تشخیصی بیشتری دارد؟
 (۱) عملکرد بیمار در چارچوب داده‌های هنجاری
 (۲) تحلیل الگوی نمرات بیمار در آزمون
 (۳) تفاوت نمرات بیمار در دو آزمون
 (۴) علائم بیمارگونه صدمه مغزی

- ۱۰۹- در کدام نوع اعتبار، این پرسش مطرح است که آیا روان‌شناسان بالینی واقعاً نمونه‌هایی از رفتارها را انتخاب می‌کنند که معرف آن رفتارها در زندگی واقعی هستند؟
- (۱) سازه (۲) بوم‌شناختی (۳) درونی (۴) ملاکی
- ۱۱۰- کدام روابط متقابل، در مورد مفهوم ارگونومیک برقرار است؟
- (۱) کار و محیط (۲) کار و ماشین (۳) ماشین و انسان (۴) انسان و محیط
- ۱۱۱- مراکز تولیدی برای بررسی نظرات مصرف‌کنندگان در مورد محصولات خود، از کدام روش علمی استفاده می‌کنند؟
- (۱) تجربی (۲) بالینی (۳) آزمایشی (۴) زمینه‌یابی
- ۱۱۲- برای شغلی مانند پارچه‌فروشی که باید طرح‌های مختلف پارچه را بشناسد و از هم تمیز دهد، کدام توانایی‌های بینایی ضروری است؟
- (۱) تفکیک دیداری (۲) قدرت بینایی (۳) ادراک عمق (۴) ادراک حرکت
- ۱۱۳- کدام نوع صوت، خاصیت آزاردهندگی بیشتری دارد؟
- (۱) مداوم (۲) منقطع (۳) یکنواخت (۴) کم‌بسامد
- ۱۱۴- در کدام نظریه، سه عنصر «داده‌ها»، «ستاده‌ها» و «نسبت داده‌ها و ستاده‌ها» در مورد انگیزه کارکنان مورد توجه قرار می‌گیرد؟
- (۱) نسبت (۲) تناسب (۳) برابری (۴) هماهنگی
- ۱۱۵- وجود کدام رنگ در محیط کار موجب دل‌مردگی و تسلیم می‌شود، نیروی حیاتی و انفعالی کارگران و انگیزه‌های آنان را برای کار و فعالیت کاهش می‌دهد و آنان را به افرادی بی‌تفاوت بدل می‌کند؟
- (۱) خاکستری (۲) بنفش (۳) سبز (۴) قهوه‌ای

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۱۶- مفهوم علیت دوسویه (Reciprocal Determinism)، مؤلفه برجسته کدام رویکرد به‌شمار می‌آید؟
- (۱) شناخت اجتماعی (۲) سازه‌های شخصی (۳) کاهش سائق (۴) پدیدارشناسی
- ۱۱۷- کدام بخش از سیستم عصبی، شامل دو بخش هیپوکامپ و بادامه است؟
- (۱) جسم پینه‌ای (۲) ساخت شبکه‌ای (۳) دستگاه کناری (۴) تلاموس
- ۱۱۸- خویشتنداری سنجیده و آگاهانه در جهت اداره کنترل تکانه و خواست‌ها، به کدام مورد اطلاق می‌شود؟
- (۱) وارونه‌سازی (۲) فرونشانی (۳) واپس‌روی (۴) فراقنی
- ۱۱۹- کدام قانون، بر این اصل استوار است که «دو محرک برای آن که بتوانند متفاوت ادراک شوند، باید حداقل درصد ثابتی با هم فرق داشته باشند.»؟
- (۱) مورگان (۲) افتراق (۳) تضاد (۴) وبر
- ۱۲۰- کدام مفهوم، نشان‌دهنده در آمیختن پیشامدی است که برای فرد دیگری رخ داده با آنچه که برای خودتان اتفاق افتاده است؟
- (۱) یادزدودگی (۲) افسانه‌بافی (۳) تداخل پس‌گستر (۴) جایگزینی
- ۱۲۱- کدام اصطلاح، در مورد توصیف خواب رم (REM) نیز به کار رفته است؟
- (۱) هیپنوتیزمی (۲) برانگیخته (۳) متعارف (۴) متناقض
- ۱۲۲- کدام مفهوم، جزئی از مؤلفه‌های پژوهشی «ارنست هیلگارد» به‌شمار می‌آید؟
- (۱) ناظر پنهان (۲) بینش ناگهانی (۳) پردازش موازی (۴) خطای بنیادی اسناد

- ۱۲۳- قانون «یرکز - دادسون»، مرتبط با کدام مورد است؟
 (۱) جنگ و گریز (۲) فردنگر و قاعده‌نگر (۳) انگ‌یختگی و عملکرد (۴) طبیعت و تربیت
- ۱۲۴- کدام ساختار در حلزون گوش وجود دارد که حاوی سلول‌های مویی است و حکم‌گیرنده شنوایی را دارد؟
 (۱) استخوان‌سندانی (۲) اندام کورتی (۳) مجاری نیم‌دایره (۴) پرده صماخ
- ۱۲۵- در حوزه یادگیری، پژوهش‌های کلاسیک «ادوارد ثرن‌دایک»، عمدتاً منجر به شکل‌گیری کدام مفهوم یادگیری شد؟
 (۱) یکپارچه (۲) ادراکی (۳) نهفته (۴) افتراقی
- ۱۲۶- اگرچه به‌طور معمول نگرش افراد به رفتار آنها منجر می‌شود، اما این احتمال نیز وجود دارد که رفتار افراد منجر به شکل‌گیری نگرش آنها شود. بانفوذترین نظریه برای تبیین این مورد، کدام است؟
 (۱) فرایند متضاد (۲) ناهماهنگی شناختی (۳) حافظه کوتاه‌مدت (۴) یادزدودگی پس‌گستر
- ۱۲۷- «جولیان راتر» معتقد است که توانش رفتار بستگی به دو متغیر دارد که یکی از آنها انتظار است. متغیر دیگر، کدام است؟
 (۱) دامنه واکنش (۲) تصور ادراکی (۳) مرور ذهنی (۴) ارزش تقویت
- ۱۲۸- «تجربه اوج»، جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد است؟
 (۱) شناختی (۲) انسان‌گرایی (۳) تکاملی (۴) گشتالت
- ۱۲۹- سه ضلع مثلث تاریک (Dark Triad)، شامل جامعه‌ستیزی، خودشیفتگی و کدام مورد دیگر است؟
 (۱) ماکیاولیسم (۲) پارانویا (۳) اسکیزوئیدی (۴) روان‌پریشی
- ۱۳۰- محور اصلی آزمایش کلاسیک سولومون آش (Solomon Asch)، عمدتاً به کدام مورد اختصاص دارد؟
 (۱) درماندگی آموخته‌شده (۲) یادگیری بینش (۳) هم‌رنگی و اطاعت (۴) تخلیه هیجانی

روان‌سنجی:

- ۱۳۱- نتایج کدام آزمون‌های زیر، به تجارب و آموزش‌های ویژه‌ای که فرد دریافت کرده است، وابستگی کمتری دارد؟
 (۱) استعداد کلامی (۲) هوش غیرکلامی (۳) پیشرفت تحصیلی (۴) معلم‌ساخته
- ۱۳۲- کدام مورد در خصوص ارزشیابی تشخیصی، درست است؟
 (۱) در جریان آموزش انجام می‌شود. (۲) شامل سؤالات دشوار است.
 (۳) شامل نمونه بزرگی از اهداف آموزشی است. (۴) بر دستیابی اهداف محتوای درس تأکید می‌شود.
- ۱۳۳- در آزمون‌های سرعت، سؤالات چگونه هستند؟
 (۱) مهارت‌های بسیار بالا را می‌سنجند. (۲) از آسان به دشوار پیچیده می‌شوند.
 (۳) ضریب تشخیص یکسانی دارند. (۴) سطح دشواری تقریباً یکسان دارند.
- ۱۳۴- کدام موارد زیر، در خصوص آزمون‌های ملاک‌مرجع درست هستند؟
 الف - نمونه گسترده و وسیعی از اهداف و برآیندهای آموزشی را اندازه می‌گیرند.
 ب - باعث تشدید رقابت آموزشی بین دانش‌آموزان می‌شوند.
 ج - برای تعیین اینکه تا چه اندازه دانش‌آموزان به هدف‌های آموزشی دست یافته‌اند، مناسب‌اند.
 د - نقاط قوت یا نارسایی یک دانش‌آموز در زمینه تحصیلی را بهتر نشان می‌دهند.
- (۱) «ج» و «ب» (۲) «الف» و «ب»
 (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۳۵- در طراحی سؤالات چندگزینه‌ای، کدام مورد باید رعایت شود؟

- (۱) گزینه‌های سؤال از لحاظ محتوایی ناهمگون باشد.
- (۲) محتوای اصلی سؤال به‌طور کامل در گزینه‌ها نوشته شود.
- (۳) در هر سؤال، دو یا چند هدف آموزشی مهم گنجانده شود.
- (۴) تعداد کلمات گزینه درست در سؤالات مختلف، متفاوت باشد.

۱۳۶- کدام مورد، از مزیت‌های آزمون‌های تشریحی از نوع گسترده‌ بازپاسخ است؟

- (۱) روایی بالا
 - (۲) پایایی و دقت بالا
 - (۳) سهولت در نمره‌گذاری و تصحیح
 - (۴) اندازه‌گیری نمونه معرفی از اهداف آموزشی
- ۱۳۷- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی ساده با میانگین ۱۶ و واریانس ۲۵، فردی نمره‌ای معادل ۸ به‌دست آورده است. نمره t معادل نمره این فرد و شکل توزیع نمرات کل این آزمون به ترتیب کدام است؟

(۱) ۵۶ - کجی مثبت

(۲) ۴۴ - متقارن

(۳) ۳۴ - کجی منفی

(۴) ۴۰ - نامتقارن

۱۳۸- پایایی یک آزمون ۲۴ سؤالی به روش دونیمه کردن، برابر با ۰/۸ است. همبستگی بین نمرات دو نیمه آزمون کدام است؟

(۱) ۰/۷۲

(۲) ۰/۶۶

(۳) ۰/۶۰

(۴) ۰/۴۵

۱۳۹- پایایی یک آزمون ۱۰ سؤالی، برابر با ۰/۸۱ است. حداکثر روایی ملاکی که این آزمون می‌تواند از طریق محاسبه همبستگی با آزمون ملاکی که دارای پایایی کامل است، داشته باشد، چقدر است؟

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۷۵

(۳) ۰/۸۱

(۴) ۰/۹

۱۴۰- توزیع نمرات یک آزمون، نرمال با میانگین ۳۶/۵ و انحراف استاندارد ۵/۷۵ است، احتمال مشاهده مقادیر بزرگ-تر از کدام نمره در این آزمون، کمتر است؟

(۱) $IQ = 115$

(۲) $Z = -0.5$

(۳) $T = 40$

(۴) $CEEB = 500$

۱۴۱- در کدام مورد، ضریب آلفای کرونباخ منجر به برآورد کمتری از پایایی می‌شود؟

(۱) آزمون از همسانی درونی بالایی برخوردار باشد.

(۲) آزمون چند ویژگی یا سازه را اندازه‌گیری کند.

(۳) کوواریانس بین نمرات سؤالات آزمون، مثبت و بالا باشد.

(۴) واریانس نمره کل آزمون، بزرگ‌تر از مجموع واریانس سؤالات باشد.

۱۴۲- کدام مورد در خصوص ویژگی‌های اصلی نظریه کلاسیک، نادرست است؟

(۱) خطای اندازه‌گیری تصادفی است.

(۲) میانگین خطای اندازه‌گیری صفر است.

(۳) نمرات واقعی و خطاها با هم مرتبط هستند ($I_{Te} \neq 0$).

(۴) خطاهای آزمون‌های مختلف نامرتبط هستند ($I_{Te} = 0$).

۱۴۳- کدام موارد زیر، در خصوص روایی درست هستند؟

الف - همبستگی درونی و مثبت بین خرده‌مقیاس‌های یک آزمون، نشان‌دهنده روایی سازه است.

ب - روایی صوری از محکم‌ترین نوع شواهد در خصوص روایی آزمون است.

ج - روایی محتوایی براساس ارتباط منطقی آزمون با ملاک معتبر بررسی می‌شود.

د - روایی صوری در انگیزه و تمایل آزمودنی‌ها در پاسخگویی به سؤالات آزمون تأثیر دارد.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د»

(۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۴۴- در یک آزمون، افراد قوی و افراد ضعیف هرکدام ۳۲ نفر هستند. اگر از این دو گروه، ۴۰ نفر به یک سؤال

به‌درستی پاسخ داده باشند، ضریب دشواری این سؤال چقدر است؟ ضریب تمیز آن با فرض اینکه تنها ۸ نفر از

گروه ضعیف به این سؤال درست پاسخ داده باشند، چقدر است؟

(۱) $D = 1$ و $P = 0.75$ (۲) $D = 0.375$ و $P = 0.625$

(۳) $D = 0.75$ و $P = 0.625$ (۴) $D = 1$ و $P = 0.333$

۱۴۵- در محاسبه پایایی به روش آلفای کرونباخ، در چه صورت مقادیر پایایی مثبت است؟

(۱) $\sum s_i^2 < S_t^2$ (۲) $\sum s_i^2 > S_t^2$

(۳) $\sum s_i^2 = S_t^2$ (۴) $\sum s_i^2 = 1$

۱۴۶- در یک آزمون چندگزینه‌ای با میانگین ۱۵ و انحراف‌معیار ۳، میانگین نمره کل افرادی که به سؤال i پاسخ درست

داده‌اند، برابر ۱۷ و میانگین نمره کل افرادی که به همان سؤال پاسخ غلط داده‌اند، برابر ۱۴ است. اگر ضریب

دشواری این سؤال 0.50 باشد، همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای آن با کل آزمون چقدر است؟

(۱) ۱ (۲) 0.67

(۳) 0.50 (۴) 0.25

۱۴۷- در کدام روش اندازه‌گیری، مشکل روایی و بررسی آن، چندان مطرح نیست؟

(۱) سنجش شناختی (۲) آزمون‌های تشریحی

(۳) آزمون‌های سرعت (۴) سنجش رفتاری

۱۴۸- اگر آزمون پیشرفت تحصیلی ریاضی شامل سؤالاتی باشد که محتوای آن به دانش‌آموزان آموزش داده نشده باشد،

فاقد کدام نوع روایی است؟

(۱) برنامه درسی (۲) محتوایی

(۳) صوری (۴) سازه

۱۴۹- شاخصه یک سؤال به صورت یک خط افقی و موازی با محور X است که در نقطه 0.6 محور Y را قطع

می‌کند. کدام مورد در خصوص این سؤال درست است؟

(۱) $pq = 0.24$ (۲) $q = 0.6$

(۳) $P = 0.4$ (۴) $D = 0$

۱۵۰- خطای استاندارد اندازه‌گیری در یک آزمون پیشرفت تحصیلی برابر با ۱ است. فاصله اطمینان ۹۹ درصدی برای

فردی که نمره ۲۰ کسب کرده، کدام است؟

(۱) $17.33 - 22.84$ (۲) $18.04 - 21.96$

(۳) $17.42 - 22.58$ (۴) $18.5 - 21.5$

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

- ۱۵۱- کدام آزمون، جزو آزمون‌های غیرشناختی است؟
 (۱) خزانه لغات (۲) حافظه (۳) نگرش (۴) اطلاعات
- ۱۵۲- کدام آزمون، کاربرد تشخیصی دوگانه «هوش» و «ضایعات مغزی» را در کودکان دارد؟
 (۱) اندریافت کودکان (۲) ترسیم آدمک (۳) ریون رنگی (۴) دیداری - حرکتی بندر
- ۱۵۳- کدام خرده‌مقیاس‌ها در مقیاس هوش و کسلر کودکان، جزو ذخیره محسوب می‌شوند؟
 (۱) حافظه عددی و مازها (۲) حافظه عددی و رمزنویسی
 (۳) لغات و رمزنویسی (۴) الحاق قطعات و لغات
- ۱۵۴- توانایی «مفهوم‌سازی دیداری» را از طریق کدام خرده‌آزمون و کسلر می‌توان سنجید؟
 (۱) رمزنویسی (۲) تنظیم تصاویر (۳) تکمیل تصاویر (۴) طراحی مکعب‌ها
- ۱۵۵- خرده‌آزمون طراحی مکعب‌ها در آزمون هوش و کسلر، به کدام آسیب‌های مغزی حساس است و در صورت بروز مشکل، نمرات کاهش محسوس خواهد داشت؟
 (۱) قطعه پیشانی نیم‌کره راست (۲) قطعه آهیانه نیم‌کره راست
 (۳) قطعه گیجگاهی نیم‌کره چپ (۴) قطعه پیشانی نیم‌کره راست
- ۱۵۶- در نمرات کلاسی گروهی از دانش‌آموزان که دارای میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۲ است، نمره Z مربوط به نمره ۱۹ چند است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۶
- ۱۵۷- کدام یک، از عامل‌های خاص هوشی است که توسط گاردنر مشخص شده است؟
 (۱) حافظه (۲) استدلال استقرایی (۳) میان‌فردی (۴) توانایی ادراکی
- ۱۵۸- آزمون بینایی - حرکتی بندر گشتالت، جزو کدام دسته از آزمون‌هاست؟
 (۱) خودتفسیری (۲) ادراکی (۳) تحصیلی - شغلی (۴) نگرشی
- ۱۵۹- کدام خرده‌آزمون‌ها، با تأثیرپذیری بسیار در برابر اضطراب، مثلث اضطراب در آزمون هوش و کسلر را تشکیل می‌دهند؟
 (۱) فراخنای ارقام - محاسبه - رمزگذاری (۲) فراخنای ارقام - مازها - جستجوی نماد
 (۳) طراحی مکعب‌ها - محاسبه - رمزگذاری (۴) فراخنای ارقام - جستجوی نماد - طراحی مکعب‌ها
- ۱۶۰- نمره پایین در کدام خرده‌آزمون، بیانگر ضعف عملکرد ادراکی و نقص در یکپارچه‌سازی ادراک دیداری است؟
 (۱) مازها (۲) تنظیم تصاویر (۳) جستجوی نماد (۴) طراحی مکعب‌ها
- ۱۶۱- در کدام آسیب مغزی، فرد دچار اختلال در عملکرد رمزگردانی و اندوزش اطلاعات جدید می‌شود، در حالی که توجه و حافظه کاری بهنجار باقی مانده است؟
 (۱) دمانس (۲) آسیب کورتکس پیش‌پیشانی
 (۳) صرع قطعه گیجگاهی (۴) نشانگان کورساکف
- ۱۶۲- از نظر «هالستید»، براساس کدام عامل هوش، فرد می‌تواند عاطفه را معوق بگذارد تا منطقی بودن و توانایی‌های عقلی بتواند رشد کند؟
 (۱) قدرت (۲) انتزاع (۳) جهت‌یابی (۴) یکپارچگی مرکزی
- ۱۶۳- کدام یک، برای سنجش آسیب‌های مغزی مناسب نیست؟
 (۱) آزمون رورشاخ (۲) پرسشنامه روانی کالیفرنیا
 (۳) آزمون بندر - گشتالت (۴) مقیاس هوش و کسلر

- ۱۶۴- در آزمون تکمیل جملات، از چه روشی برای بیان نتایج استفاده می‌شود؟
 (۱) تفسیری (۲) باهم‌نگری (۳) سازمان‌دهی (۴) انسجامی
- ۱۶۵- آزمون‌های موازی یا معادل کلاسیک، از چه جهت با هم متفاوت‌اند؟
 (۱) قدرت تمیز (۲) محتوای درونی (۳) صورت‌بندی متن سؤالات (۴) درجه دشواری
- ۱۶۶- بزرگ‌ترین اشکال مصاحبه‌های بدون ساخت چیست؟
 (۱) هزینه زیاد استفاده از مصاحبه‌گران کارآزموده (۲) دقت اندازه‌گیری پایین (۳) عدم ارائه استاندارد مصاحبه (۴) سوگیری احتمالی مصاحبه‌گر
- ۱۶۷- مرکز توجه اصلی مصاحبه سنجشی، کدام است؟
 (۱) تعریف مشکل رفتاری (۲) ارزیابی وضعیت روانی (۳) تشخیص و کدگذاری (۴) ایجاد رابطه درمانی
- ۱۶۸- روش تحلیل عاملی، برای تعیین کدام نوع روایی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) صوری (۲) محتوایی (۳) ملاکی (۴) سازه
- ۱۶۹- مؤلفه‌های نظریه هوش زیستی هالستید کدام‌اند؟
 (۱) بسط - انتزاع - قدرت - سیالی (۲) برانگیختگی - انتزاع - توالی - سیالی (۳) یکپارچگی مرکزی - انتزاع - توالی - سیالی (۴) یکپارچگی مرکزی - انتزاع - قدرت - جهت‌یابی
- ۱۷۰- ماتریس‌های ریون سیاه و سفید، از چند تصویر تشکیل شده است؟
 (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۵۲ (۴) ۶۰

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۷۱- نقش «خودتنظیمی» در یادگیری، با کدام عامل انگیزشی در نظریه «پیازه» قابل مقایسه است؟
 (۱) سازگاری (۲) برگشت‌پذیری (۳) تعادل‌جویی (۴) رشش
- ۱۷۲- ایده هوش «افزایشی» به‌عنوان عاملی برای برانگیختن و پیشرفت یادگیرنده، در کدام نظریه هوش مطرح شده است؟
 (۱) ضمنی (۲) موفق (۳) هیجانی (۴) عمومی
- ۱۷۳- «ارزش‌ها و جهت‌گیری هدف»، به‌عنوان عوامل انگیزشی بر کدام مورد اثرگذار است؟
 (۱) خودکارآمدی (۲) خودتنظیمی (۳) خودارزیابی (۴) خودشکوفایی
- ۱۷۴- استفاده از مسابقات درسی بین یادگیرندگان به‌عنوان یک عامل برانگیزاننده، به کدام جهت‌گیری هدفی کمک می‌کند؟
 (۱) تسلطی (۲) خودتنظیمی (۳) کاربردی (۴) عملکردی
- ۱۷۵- در نظریه بندورا، «توانایی فرد در تأثیرگذاری بر رفتار خود به‌جای واکنش مکانیکی در برابر محیط» چه نام دارد؟
 (۱) خودکارآمدی (۲) خودگردانی (۳) خودآگاهی (۴) خودباوری
- ۱۷۶- در کدام مورد انگیزشی، رفتار انسان پیامد تلاش او برای تحقق توانایی‌ها است؟
 (۱) خودرضایت‌مندی (۲) انگیزه پیشرفت (۳) خودکارآمدی (۴) خودتعیین‌گری
- ۱۷۷- در کدام نظریه، تفسیر علی فرد از نتیجه و حاصل کار خویش، مؤلفه مهم انگیزشی است؟
 (۱) اسناد واینر (۲) انتظار - ارزش ویکفیلد (۳) سلسله‌مراتب نیازهای مازلو (۴) کاهش سائق‌ها

- ۱۷۸- اگر بازخورد معلم به دانش‌آموزان بر تلاش‌های آنها تأکید کند، کدام جهت‌گیری در یادگیرندگان تقویت می‌شود؟
 (۱) اسنادی (۲) اجتنابی (۳) عملکردی (۴) تسلطی
- ۱۷۹- در نظریه «اسکینر»، تقویت‌کننده‌ها در شکل‌دهی کدام مورد اثرگذار هستند؟
 (۱) نگرش‌ها (۲) اهداف (۳) رفتار عامل (۴) انتظارات
- ۱۸۰- در نظریه مازلو، کدام عامل نقش انگیزشی عمده‌ای در فرد دارد؟
 (۱) تعلق (۲) خودشکوفایی (۳) حرمت خود (۴) نیازهای زیستی
- ۱۸۱- در نظریه «بندورا»، کدام عامل به‌عنوان یکی از منابع خودکارآمدی به حساب آمده است؟
 (۱) ارتباط‌های بین‌فردی (۲) تجربه تسلطی (۳) معیارهای اجتماعی (۴) تجارب عاطفی
- ۱۸۲- نظریه «کاهش سائق»، به‌وسیله کدام روان‌شناس مطرح شده است؟
 (۱) هال (۲) مازلو (۳) ویکفیلد (۴) فروید
- ۱۸۳- اگر نتایج رفتار الگو، اطلاعاتی را در مورد مناسب بودن رفتار و نتایج باارزش اجتماعی آن در اختیار مشاهده‌کننده قرار دهد و او را برانگیزد، این موضوع به کدام عوامل مؤثر بر سرمشق‌گیری اشاره دارد؟
 (۱) انتظارات پیامدی (۲) خودکارآمدی (۳) هدف‌گزینی (۴) نتایج جانشینی
- ۱۸۴- کدام روان‌شناس معتقد است که اگر آموزش و پرورش رسمی تا حد امکان شبیه به موقعیت‌های زندگی واقعی باشد، یادگیرنده بیشتر برای یادگیری برانگیخته می‌شود؟
 (۱) اسکینر (۲) پیازه (۳) گاتری (۴) تولمن
- ۱۸۵- از نظر بندورا، علت عدم موفقیت یادگیری از طریق مشاهده کدام است؟
 (۱) ناهمخوانی علایق یادگیرنده و الگو (۲) ناهماهنگی بین یادگیری‌های قبلی و فعلی (۳) ارائه نادرست رفتارهای موردنظر (۴) عدم توجه یادگیرنده به رفتار الگو

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

- ۱۸۶- در روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، جنبه سازمانی به کدام مقولات می‌پردازد؟
 (۱) ارزیابی کارکنان (۲) گزینش کارکنان (۳) افزایش بهره‌وری (۴) درک رفتار انسان
- ۱۸۷- بنابر نظریه «هرزبرگ»، عواملی که ریشه در نیازهای انسانی دارند، چه نام دارد؟
 (۱) بهداشتی (۲) جسمی (۳) انگیزشی (۴) روان‌شناختی
- ۱۸۸- مداخله گروهی که به کارمندان فرصت می‌دهد تا درون‌داد بیشتری برای کار در دست اجرا داشته باشند، چه نام دارد؟
 (۱) چرخه ارزیابی (۲) چرخه کیفیت (۳) همپوشانی وظایف و همکاری (۴) فرایند بارش فکری
- ۱۸۹- براساس مدل فرسودگی شغلی ماسلج، کدام مؤلفه نشان‌دهنده بی‌تفاوتی نسبت به همکاران و مشتریان است؟
 (۱) کاهش کارایی شخصی (۲) خستگی هیجانی (۳) مسخ شخصیت (۴) فقدان انگیزه

۱۹۰- طبق نظریه عدالت بین‌فردی، احساس عدالت در سازمان از چه طریقی می‌تواند مستقیماً بر کیفیت روابط کاری تأثیر بگذارد؟

- (۱) احترام و شفافیت در ارتباطات
(۲) توزیع منصفانه منابع
(۳) ارائه فرصت‌های برابر
(۴) کاهش فشارهای روانی

۱۹۱- کدام سبک رهبری، در شرایط بحرانی بهترین عملکرد را دارد؟

- (۱) تحولی (۲) اقتدارگرا (۳) مشارکتی (۴) لیبرال

۱۹۲- کدام پرسشنامه تحلیل شغل، امکان ارزیابی هم‌زمان الزامات شغل و ویژگی‌های فردی را فراهم می‌کند؟

- (۱) FJA (۲) JCI
(۳) DOT (۴) PAQ

۱۹۳- اولین مطالعات روان‌شناسی صنعتی، در کدام زمینه انجام شد؟

- (۱) رفتار گروهی سربازان در ارتش
(۲) رفتار پرسنل در سازمان‌ها
(۳) رفتار مشتریان در فروشگاه‌ها
(۴) کارآیی کارگران در کارخانه‌ها

۱۹۴- کدام ویژگی‌های شخصیتی، با افزایش عملکرد کاری در محیط‌های با فشار بالا مرتبط است؟

- (۱) برون‌گرایی زیاد
(۲) روان‌رنجوری پایین
(۳) وظیفه‌شناسی بالا
(۴) گشودگی به تجربه بالا

۱۹۵- کدام مورد، به‌عنوان یک عامل مؤثر در افزایش اثربخشی تیم‌ها شناخته می‌شود؟

- (۱) تنوع مهارت‌ها
(۲) همگونی فرهنگی
(۳) ساختار افقی
(۴) رقابت درون‌تیمی

۱۹۶- کدام نظریه، به توضیح انگیزش با استفاده از مقایسه بین تلاش و پاداش می‌پردازد؟

- (۱) انتظار (۲) برابری (۳) تقویت (۴) هدف‌گذاری

۱۹۷- کدام نظریه، به تبیین رفتارهای اخلاقی در محیط کار می‌پردازد؟

- (۱) عدالت سازمانی
(۲) مبادله اجتماعی
(۳) خودتعیینی
(۴) یادگیری اجتماعی

۱۹۸- خصوصیات چهارگانه KSAO، مربوط به کدام رویکرد در فرایند تحلیل شغل است؟

- (۱) فردمحور (۲) عاملی (۳) تحلیلی (۴) شغل‌محور

۱۹۹- اولین گام برای طراحی نظام گزینش کارمند، کدام است؟

- (۱) تحلیل فردمحور
(۲) کارمندیابی
(۳) استخدام نیرو
(۴) طراحی شغل

۲۰۰- کدام نوع از تعهد سازمانی، ریشه‌های ارزش‌های کارمند دارد؟

- (۱) تعهد مستمر
(۲) تعهد عاطفی
(۳) تعهد ارزشی
(۴) تعهد هنجاری

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۰۱- در نظریه تغییر نگرش، کدام عامل بیشترین تأثیر را بر مقاومت در برابر تغییر نگرش‌ها دارد؟

- (۱) اعتبار منبع (۲) تجارب قبلی (۳) شدت پیام (۴) سن فرد

- ۲۰۲- کدام نظریه، بهترین توضیح را برای پدیده همسان‌سازی در گروه‌های اجتماعی ارائه می‌دهد و چرا؟
 (۱) شناختی، تأکید بر استدلال منطقی
 (۲) تغییر اجتماعی، فشار به تغییر نگرش
 (۳) هویت اجتماعی، نیاز به تعلق به گروه
 (۴) اجتماعی - شناختی، اهمیت ارتباطات
- ۲۰۳- پدیده دافعه اجتماعی چگونه می‌تواند به کاهش همبستگی گروهی منجر شود؟
 (۱) با افزایش قدرت گروه
 (۲) با ایجاد تنش و رقابت
 (۳) با تقویت ارتباطات اجتماعی
 (۴) با کاهش فشار گروهی
- ۲۰۴- کدام نظریه، به تحلیل روابط بین‌فردی در محیط‌های اجتماعی می‌پردازد؟
 (۱) اجتماعی - شناختی
 (۲) رفتار اجتماعی
 (۳) هویت اجتماعی
 (۴) کنش متقابل
- ۲۰۵- چه زمانی افراد بانفوذ اجتماعی، هم‌رنگی می‌کنند؟
 (۱) موقعیت بحرانی است، اما بدون ابهام است.
 (۲) درست عمل کردن مهم و موقعیت مبهم است.
 (۳) سایرین متخصص نیستند و شرایط بحرانی نیست.
 (۴) سایرین متخصص هستند و شرایط مبهم و بحرانی نیست.
- ۲۰۶- زمانی که مردم یک جامعه، فرهنگی را بدون باور و سؤالی پذیرفته باشند بیشتر در معرض آسیب‌پذیری هستند، اشاره به کدام مضمون دارد؟
 (۱) تلقیح
 (۲) ناهماهنگی شناختی
 (۳) دفاع فعالانه
 (۴) توجیه ناپسند
- ۲۰۷- روش دانه‌پاشیدن برای مؤثر واقع شدن، مبتنی بر کدام اصل است؟
 (۱) تقابل
 (۲) کمیابی
 (۳) چاپلوسی
 (۴) تعهد و ثبات
- ۲۰۸- کدام مورد، نشان‌دهنده تأثیر گروه بر تصمیم‌گیری فرد است؟
 (۱) تمایلات جمع‌گرایانه
 (۲) انطباق اجتماعی
 (۳) تفکر گروهی
 (۴) تصمیم‌گیری مشترک
- ۲۰۹- نظریه «خودادراکی»، به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) افراد تحت تأثیر نگرش‌های دیگران قرار می‌گیرند.
 (۲) افراد خودشان را براساس استانداردهای اجتماعی ارزیابی می‌کنند.
 (۳) افراد احساسات و نگرش‌های خود را از رفتارشان استنباط می‌کنند.
 (۴) افراد رفتار خود را براساس آنچه دیگران از آنها می‌خواهند، ادراک می‌کنند.
- ۲۱۰- در روان‌شناسی اجتماعی، «نگرش» به چه معناست؟
 (۱) تأثیرات فرهنگی
 (۲) تأثیرات اجتماعی بر فرد
 (۳) واکنش‌های فیزیولوژیک به محرک‌ها
 (۴) ارزیابی‌های فرد از افراد، ایده‌ها یا اشیا
- ۲۱۱- کدام عامل، بر تغییر نگرش از طریق «مسیر مرکزی اقناع» تأثیر دارد؟
 (۱) قدرت منطق و دلیل‌گرایی پیام
 (۲) تعداد افراد ارائه‌دهنده پیام
 (۳) زیبایی ظاهری پیام‌دهنده
 (۴) جذابیت عاطفی پیام
- ۲۱۲- در نظریه «شناخت اجتماعی»، کدام عامل بر رفتار اجتماعی تأثیرگذار است؟
 (۱) انگیزه‌های درونی
 (۲) پردازش اطلاعات
 (۳) واکنش‌های احساسی
 (۴) اثرات فشار موقعیت

۲۱۳- مفهوم «قطبی‌سازی گروه» چیست؟

- (۱) افراد گروه به مواضع افراطی‌تر از مواضع قبلی خود می‌رسند.
- (۲) افراد گروه دو دسته می‌شوند و علیه هم عمل می‌کنند.
- (۳) افراد گروه به تصمیماتی متضاد با یکدیگر می‌رسند.
- (۴) افراد گروه تمایل به همفکری دارند.

۲۱۴- کدام نظریه، به توضیح رفتار پر خاشگرانه در افراد می‌پردازد؟

- (۱) عدم تعادل
- (۲) یادگیری اجتماعی
- (۳) پویایی گروه
- (۴) شناختی هیجانی

۲۱۵- کدام دو مورد زیر، بر اصل کمیابی استوارند؟

- (۱) جای پا باز کردن - ضرب‌العجل
- (۲) دانه‌پاشیدن - تلاش سخت برای به‌دست آوردن
- (۳) دانه‌پاشیدن - جای پا باز کردن
- (۴) ضرب‌العجل - تلاش سخت برای به‌دست آوردن

رفتار سازمانی:

۲۱۶- کدام مدل از انسان، اهمیت زیادی برای رابطه صمیمانه با همکاران قائل است؟

- (۱) خودشکوفایی
- (۲) منطقی - اقتصادی
- (۳) اجتماعی
- (۴) سازمانی

۲۱۷- کدام‌یک از تدابیر نفوذ، در اکثر موارد منجر به «تعهد» می‌شود؟

- (۱) فشار
- (۲) ائتلاف
- (۳) جاذبه الهامی
- (۴) مشروعیت‌بخشی

۲۱۸- احساس خوشایند یا مثبت یک فرد نسبت به شغلش، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

- (۱) اشتیاق شغلی
- (۲) رضایت شغلی
- (۳) درگیری شغلی
- (۴) دلبستگی شغلی

۲۱۹- در خصوص اهداف ارزشیابی، کدام مورد دارای جهت‌گیری قضاوتی است؟

- (۱) فراهم کردن مبنایی برای تخصیص پاداش
- (۲) ایجاد راه‌های غلبه بر مشکلات و موانع
- (۳) شناسایی فرصت‌های آموزش و بهسازی
- (۴) برانگیختن بهبود عملکرد

۲۲۰- در کدام مدل رهبری، اثربخشی رهبر از طریق تعامل میان عوامل محیطی و شخصیتی تعیین می‌شود؟

- (۱) وروم، یتون و جاگو
- (۲) اقتضایی فیدلر
- (۳) مسیر - هدف هاوس
- (۴) رهبری موقعیتی هرسی و بلانچارد

۲۲۱- مدل رهبری مسیر - هدف، بیشتر بر چه چیزی تمرکز دارد؟

- (۱) سبک رهبری
- (۲) شرایط محیطی
- (۳) انگیزه دادن به زیردستان
- (۴) تعریف نقش‌های واضح

۲۲۲- کدام مورد زیر، جزو واکنش‌های برگشت افراد در زمان مواجهه با ناکامی محسوب می‌شود؟

- (۱) بدوی‌سازی
- (۲) خودراهبری
- (۳) خونسردی
- (۴) توجیه

۲۲۳- چنانچه مدیری برای درک کارکنانش خود را معیار قرار دهد، احتمال بروز کدام خطای ادراکی وجود دارد؟

- (۱) کلیشه‌سازی
- (۲) اثر هاله‌ای
- (۳) توجه انتخابی
- (۴) من‌سانی

۲۲۴- عبارت «سرمایه قدرت است»، ناظر به کدام منبع قدرت است؟

- (۱) تخصص
- (۲) مرجعیت
- (۳) پاداش
- (۴) قانونی

۲۲۵- در نظریه انتظار، «انتظار» به چه معنا است؟

- (۱) باور فرد به توانایی خود برای دستیابی به عملکرد مطلوب
- (۲) انتظار فرد از ارتباط بین عملکرد مطلوب و پاداش
- (۳) ارزش‌گذاری فرد برای پاداش موردانتظار
- (۴) احتمال رسیدن به پاداش موردانتظار

۲۲۶- مفهوم تعارض سازنده چیست؟

- (۱) تعارضی که به بهبود روابط دوستانه منجر شود.
- (۲) تعارضی که باعث اختلال در عملکرد گروه شود.
- (۳) تعارضی که براساس تفاوت‌های شخصی ایجاد می‌شود.
- (۴) تعارضی که به بهبود فرایندها و تصمیمات منجر شود.

۲۲۷- مدل تغییر سه مرحله‌ای لوین، شامل کدام مراحل است؟

- (۱) شناسایی - اقدام - ارزیابی
- (۲) انجام‌زدایی - تغییر - دوباره منجمد کردن
- (۳) برنامه‌ریزی - اجرا - بازخورد
- (۴) نوآوری - پیاده‌سازی - تثبیت

۲۲۸- کدام نوع ساختار سازمانی، برای محیط‌های پویا مناسب‌تر است؟

- (۱) خطی
- (۲) ماتریسی
- (۳) ارگانیکی
- (۴) مکانیکی

۲۲۹- کدام عامل، بیشترین تأثیر را بر تعیین اندازه واحدهای سازمانی دارد؟

- (۱) تکنولوژی
- (۲) اهداف سازمانی
- (۳) فرهنگ سازمانی
- (۴) گستره کنترل

۲۳۰- در ساختار ماتریسی، مشکل اصلی چیست؟

- (۱) هزینه بالا
- (۲) تعارض نقش‌ها
- (۳) پیچیدگی فرایند تصمیم‌گیری
- (۴) عدم انعطاف‌پذیری

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۳۱- از طریق کدام فعالیت، سازمان‌ها افراد را ارزیابی می‌کنند تا پاداش‌ها را در چارچوب مقررات و توانایی مالی خود

توزیع نمایند؟

- (۱) نظام پرداخت
- (۲) ارزیابی عملکرد
- (۳) رتبه‌بندی مشاغل
- (۴) ارزشیابی مشاغل

۲۳۲- در مدل استراتژیک منابع انسانی، کدام ویژگی به‌عنوان بزرگ‌ترین چالش پیاده‌سازی استراتژی‌های منابع انسانی

در سازمان‌های بزرگ تلقی می‌شود؟

- (۱) نبود منابع مالی کافی
- (۲) عدم هماهنگی بین بخش‌ها
- (۳) پیچیدگی‌های ساختاری
- (۴) مقاومت کارکنان در برابر تغییر

۲۳۳- در فرایند ارزیابی عملکرد، کدام روش ارزیابی، بیشتر برای کاهش اثر سوگیری‌های فردی ارزیاب استفاده می‌شود؟

- (۱) رفتاری
- (۲) ۳۶۰ درجه
- (۳) مقایسه‌ای
- (۴) مبتنی بر اهداف

۲۳۴- طبق نظریه مدیریت تغییر، چه عواملی می‌تواند بیشترین مقاومت را در برابر تغییرات سازمانی ایجاد کند؟

- (۱) کمبود منابع مالی
- (۲) ترس از عدم موفقیت
- (۳) نبود برنامه‌های آموزشی
- (۴) عدم ارتباط مناسب میان مدیران و کارکنان

- ۲۳۵- کدام مورد، از روش‌های آموزشی ضمن خدمت مدیران است؟
 (۱) تمرین‌های شبیه‌سازی
 (۲) تحلیل تبادلی
 (۳) آموزش حساسیت
 (۴) چرخش شغلی
- ۲۳۶- عبارت «بهره‌وری نتیجه مستقیم توجه به مدیریت به کارکنان است.» نشان‌دهنده کدام نظریه است؟
 (۱) مدیریت علمی
 (۲) رفاه اجتماعی
 (۳) هائورن
 (۴) کارآمدی
- ۲۳۷- زمانی که به وظیفه‌های شغلی کارمند افزوده می‌شود، اشاره به کدام روش طراحی شغل دارد؟
 (۱) گسترش شغلی
 (۲) فردی هم‌زمان
 (۳) چرخش شغلی
 (۴) گروهی هم‌زمان
- ۲۳۸- کدام مورد، اولین گام در برنامه‌ریزی نیروی انسانی است؟
 (۱) ارزیابی کارکنان
 (۲) آموزش کارکنان
 (۳) تحلیل مشاغل
 (۴) ارزیابی نیازها
- ۲۳۹- چه عاملی، بیشتر بر انگیزه کارکنان تأثیر دارد؟
 (۱) فشار کاری
 (۲) محیط کاری مثبت
 (۳) پرداخت حقوق
 (۴) پاداش
- ۲۴۰- برای انتخاب کارکنان با استعداد رهبری، کدام روش مؤثرتر است؟
 (۱) بررسی سوابق کاری
 (۲) آزمون‌های شخصیت
 (۳) سنجش شایستگی
 (۴) مصاحبه ساختاریافته
- ۲۴۱- کدام مورد، در افزایش تعهد کارکنان نسبت به اهداف سازمانی مؤثرتر است؟
 (۱) تشویق به مشارکت در تصمیم‌گیری
 (۲) افزایش حقوق
 (۳) ارائه پاداش‌های مالی
 (۴) ایجاد ارزیابی‌های منظم
- ۲۴۲- کدام عامل، در انتخاب منابع استخدام خارجی نسبت به منابع داخلی برتری دارد؟
 (۱) هزینه کمتر استخدام
 (۲) آشنایی با فرهنگ سازمان
 (۳) زمان کوتاه‌تر برای تطابق با شغل
 (۴) تنوع بیشتر در مهارت‌ها و تجربیات
- ۲۴۳- کدام روش آموزش کارکنان، برای مشاغل پیچیده و فنی توصیه می‌شود؟
 (۱) شبیه‌سازی
 (۲) آموزش آنلاین
 (۳) آموزش در محل کار
 (۴) آموزش کلاسی سنتی
- ۲۴۴- در کدام مرحله از چرخه منابع انسانی، برنامه‌ریزی جانشینی انجام می‌شود؟
 (۱) جذب و استخدام
 (۲) توسعه و آموزش
 (۳) ارزیابی عملکرد
 (۴) نگهداشت کارکنان
- ۲۴۵- اساس ارزشیابی عملکرد چیست؟
 (۱) گزینش و استخدام
 (۲) آموزش
 (۳) تحلیل شغل
 (۴) ملاحظات قانونی

بالندگی سازمانی:

- ۲۴۶- در فرایند تحول سازمانی، یکی از روش‌های سودمند برای مفهوم‌سازی مشکلات، مسائل و اهداف چیست؟
 (۱) استفاده از تکنولوژی و سیستم‌های اطلاعاتی
 (۲) رویکرد جریان‌های ارتباطی سازمانی
 (۳) رویکرد تجزیه و تحلیل تفاوت‌ها
 (۴) هدف‌گذاری

- ۲۴۷- برای تسهیل نوآوری در سازمان‌های بوروکراتیک بزرگ که الگوی ارتباطی سلسله‌مراتبی اجباری در آنها حاکم است، از چه نوع سازوکاری استفاده می‌شود؟
- (۱) ساختارهای آموزشی مربی‌گری
(۲) ساختارهای موازی یادگیری
(۳) تیم‌سازی
(۴) کوچینگ
- ۲۴۸- کدام روش زیر، برای تبیین انتظارات و تعهدات اعضای تیم نسبت به بهبود اثربخشی تیم طراحی شده است؟
- (۱) تجزیه و تحلیل نقش
(۲) نمودار بندی مسئولیت
(۳) وابستگی متقابل
(۴) مذاکره نقش
- ۲۴۹- کدام ویژگی، برای توصیف تحول سازمانی مناسب است؟
- (۱) تغییرات عمده و سریع
(۲) محدود به واحدهای کوچک
(۳) فرایندهای پیچیده و بلندمدت
(۴) تغییرات جزئی و تدریجی
- ۲۵۰- کدام مراحل مدل «نظریه تغییر مدیریت فرهنگی»، به شدت بر روی تغییر باورها و ارزش‌ها تأکید دارد؟
- (۱) انتقال
(۲) تحلیل
(۳) تثبیت
(۴) ایجاد آمادگی
- ۲۵۱- رهبران تحول‌گرا، چه ویژگی‌هایی دارند؟
- (۱) کنترل دقیق بر جزئیات فرایندها
(۲) هم‌راستایی کامل با استراتژی سازمان
(۳) انعطاف‌پذیری و تسلط به مدیریت
(۴) توانایی ساختن روابط عاطفی با کارکنان
- ۲۵۲- کدام فعالیت زیر، در مرحله «آمادگی برای تغییر» ضروری است؟
- (۱) آموزش و توانمندسازی کارکنان
(۲) شناسایی نیازها و منابع
(۳) تخصیص منابع مالی
(۴) ارزیابی عملکرد گذشته
- ۲۵۳- کدام مدل فرهنگ سازمانی، به تحلیل تفاوت‌های فرهنگی و نحوه برخورد با آنها می‌پردازد؟
- (۱) کوهن و ویل
(۲) دراگر
(۳) هافستد
(۴) هوای
- ۲۵۴- چرا ارتباطات مؤثر در فرایند تغییر، مهم است؟
- (۱) به کاهش ترس و مقاومت کمک می‌کند.
(۲) به افزایش سرعت تغییرات می‌افزاید.
(۳) باعث بهبود رابطه با مشتریان می‌شود.
(۴) هزینه‌ها را کاهش می‌دهد.
- ۲۵۵- کدام ویژگی‌ها برای یک مشاور تحول سازمانی ضروری است؟
- (۱) کنترل مداوم بر منابع مالی و زمانی پروژه‌ها
(۲) توانایی مدیریت منابع انسانی
(۳) تجربه در اداره کردن پروژه
(۴) توانایی تحلیل و تشخیص مشکلات
- ۲۵۶- کدام روش می‌تواند به ارزیابی تأثیر تغییرات بر بهره‌وری سازمان کمک کند؟
- (۱) ارزیابی میزان آموزش‌های انجام‌شده
(۲) تحلیل سودآوری پیش و پس از تغییر
(۳) بررسی رفتار کارکنان و رضایت شغلی
(۴) بررسی کیفیت محصولات تولیدی
- ۲۵۷- در فرایند تغییر، کدام روش‌های زیر می‌تواند به بهبود ساختار سازمانی کمک کند؟
- (۱) کاهش تعداد واحدهای سازمانی
(۲) افزایش وابستگی بین واحدهای سازمانی
(۳) تغییرات تدریجی در سلسله‌مراتب سازمانی
(۴) پیاده‌سازی تغییرات مهم در ساختار سازمانی
- ۲۵۸- کدام موارد، جزو استراتژی‌های تغییر مدل چین و بنه نیستند؟
- (۱) ساختاری - تجربی
(۲) تجربی - عقلانی
(۳) هنجاری - بازآموزی
(۴) قدرت - اجبار

- ۲۵۹- در فرایند تغییر، مرحله «نهادینه‌سازی تغییرات»، بیشتر بر کدام مورد تمرکز دارد؟
- (۱) حفظ توازن در سازمان
(۲) ادغام تغییرات در فرهنگ
(۳) تدوین استراتژی‌های بلندمدت
(۴) نظارت بر اجرا و کنترل
- ۲۶۰- ضرورت فعالیت‌های تشخیصی در برنامه‌های تحول سازمان، بیشتر از همه به کدام مورد، مرتبط است؟
- (۱) نیاز به داشتن یک مشاوره عارضه‌یابی
(۲) نیاز به برنامه‌های عملی و تصمیم‌گیری
(۳) نیاز به آگاهی از وضعیت امور یا آنچه هست.
(۴) نیاز به سیستم‌های بین‌سازمانی که فراسیستم را شکل می‌دهند.

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۶۱- به مجموعه اطلاعات و مفاهیمی که فرد در یک زمینه از دانش آموخته است، چه می‌گویند؟
- (۱) شمول همبستگی
(۲) هرم ساخت شناختی
(۳) پیش‌سازمان‌دهنده
(۴) شمول اشتقاقی
- ۲۶۲- در نظریه «برنفن برنر»، حل مسائل آموزشی از طریق «نظام میانی»، چگونه انجام می‌شود؟
- (۱) تعامل مدیر و معلم
(۲) گفتگوی معلم و والدین
(۳) ارتباط معلم و دانش‌آموز
(۴) استفاده از مشاور مدرسه
- ۲۶۳- نقشه مفهومی، برگرفته از کدام نظریه است؟
- (۱) بندورا
(۲) ویگوتسکی
(۳) آزرابل
(۴) پیازه
- ۲۶۴- از نظر ویگوتسکی، تعامل اجتماعی در رشد و یادگیری، از چه نظر اهمیت دارد؟
- (۱) خودنظم‌دهی
(۲) اهمیت رشد ژنتیکی
(۳) یادگیری مشارکتی
(۴) منطقه تقریبی رشد
- ۲۶۵- «توانایی کاربرد عملی ایده‌ها»، کدام سبک یادگیری کلب را توصیف می‌کند؟
- (۱) ریسک‌پذیر
(۲) واگرا
(۳) جذب‌کننده
(۴) انطباقی
- ۲۶۶- از دیدگاه پیازه، قضاوت‌های اخلاقی خودمدار، مانع از توجه به کدام مورد می‌شود؟
- (۱) اصول موضوع
(۲) معیارهای اجتماعی
(۳) قصد و نیت
(۴) نتیجه و عواقب
- ۲۶۷- تدبیر مورد استفاده در تدوین رفتارهای ورودی، کدام است؟
- (۱) معیارهای عملکرد
(۲) تعیین هدف‌های دقیق
(۳) تحلیل تکلیف
(۴) تعیین هدف‌های آموزشی
- ۲۶۸- در سلسله‌مراتب نیازهای «مازلو»، «نیاز فرد به ایجاد تصویر مثبتی از خود در دیگران»، بعد از کدام نیاز قرار دارد؟
- (۱) زیبایی‌شناختی
(۲) امنیت
(۳) خودشکوفایی
(۴) تعلق
- ۲۶۹- در نظریه یادگیری اجتماعی، تمایز بین یادگیری و عملکرد در کدام مرحله مشخص می‌شود؟
- (۱) بازآفرینی
(۲) یادسپاری
(۳) انگیزشی
(۴) توجه
- ۲۷۰- مطابق نظریه رشد اخلاقی کلب‌رگ، مورد کلیدی در درونی کردن ارزش‌ها کدام است؟
- (۱) عرف اجتماعی
(۲) مراقبت
(۳) نظم اجتماعی
(۴) مفهوم عدالت

- ۲۷۱- خلاقیت را در کدام یک از سطوح اهداف آموزشی می‌توان بررسی کرد؟
 (۱) ترکیب (۲) درک (۳) دانش (۴) کاربرد
- ۲۷۲- یادگیری زبان و اعداد، در کدام یک از مراحل رشد شناختی برون رخ می‌دهد؟
 (۱) عینی (۲) تصویری (۳) حرکتی (۴) نمادی
- ۲۷۳- دانش آموزی که در بافت تحصیلی، اشتباه و خطا را بخشی از یادگیری تلقی می‌کند، دارای کدام نوع جهت‌گیری هدفی است؟
 (۱) تسلطی (۲) عملکردی (۳) خودگردان (۴) اجتنابی
- ۲۷۴- روش‌های تدریس شهودی، براساس کدام دیدگاه به وجود آمده است؟
 (۱) شناختی (۲) گشتالت (۳) رفتاری (۴) اجتماعی
- ۲۷۵- اگر آموزگاری به علت رفتار نامطلوب یکی از دانش‌آموزان، تعدادی از امتیازات مثبت او را که در دفتر کلاس ثبت کرده است، حذف کند، از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟
 (۱) جبران کردن (۲) جریمه کردن (۳) خاموشی (۴) محروم کردن
- ۲۷۶- اضطراب یک دانش‌آموز با دیدن ورقه امتحانی، نشان‌دهنده کدام نوع یادگیری است؟
 (۱) تداعی کلامی (۲) زنجیره‌ای (۳) علامتی (۴) محرک - پاسخ
- ۲۷۷- دستیابی به نمرات بالا در «انعطاف‌پذیری و انطباق با شرایط»، به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) هدف‌گزینی (۲) خودارزشمندی (۳) خودکارآمدی (۴) خودتنظیمی
- ۲۷۸- اگر یادگیرنده‌ای به دلیل فرار از رفتارهای طعنه‌آمیز معلم، تکالیف خود را انجام دهد، این تکالیف در اثر کدام عامل انجام شده است؟
 (۱) تنبیه (۲) افتراق (۳) تقویت منفی (۴) تعمیم
- ۲۷۹- در کدام نظریه، طرح‌واره‌های موجود یادگیرنده موجب برانگیختن وی برای یادگیری می‌شود؟
 (۱) گشتالت (۲) شرطی شدن عامل (۳) پردازش اطلاعات (۴) انتظار - ارزش
- ۲۸۰- کدام نوع حافظه، دربرگیرنده حافظه کسب مهارت و حافظه واکنش هیجانی است؟
 (۱) معنایی (۲) روندی (۳) رویدادی (۴) فعال

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۸۱- میزان شنوایی از دست‌رفته در افراد با آسیب شنوایی متوسط تا شدید، چند دسی‌بل است؟
 (۱) ۴۱-۵۵ (۲) ۵۶-۷۰ (۳) ۷۱-۹۰ (۴) ۹۱ و بالاتر
- ۲۸۲- اصلی‌ترین مؤلفه در تشخیص دانش‌آموزان دارای کم‌توانی ذهنی، تعیین کدام مورد است؟
 (۱) دامنه تحولی (۲) میزان رفتار سازشی (۳) دامنه تقریبی هوش (۴) سطح مهارت‌های تحصیلی
- ۲۸۳- نظریه گلوله توپ، به کدام دسته از تیزهوشان اطلاق می‌شود؟
 (۱) معلول (۲) ناموفق (۳) موفق (۴) کمال‌گرا
- ۲۸۴- محدودیت‌های کودکان نابینا، بر رشد کدام یک از موارد زیر، تأثیر منفی بیشتری دارد؟
 (۱) وزن و قد (۲) زبان (۳) تکلم (۴) خودپنداری

- ۲۸۵- تمام موارد زیر، از مشکلات افراد عقب‌مانده ذهنی تربیت‌پذیر هستند، به جز
- (۱) مهارت‌های خودیاری
(۲) کسب کفایت‌های حرفه‌ای
(۳) کسب استقلال در بزرگسالی
(۴) یادگیری مهارت‌های آموزشگاهی در سطح ابتدایی
- ۲۸۶- دیسکلیسیای فونولوژیک، به کدام یک از تعاریف زیر اطلاق می‌شود؟
- (۱) فرد در به‌یادآوردن کلمات صدادار مشکل دارد.
(۲) فرد هم در خواندن و هم در عملکردهای شناختی مشکل دارد.
(۳) فرد کلمات را می‌تواند تلفظ کند ولی در تلفظ کلماتی که در نوشتن متفاوت هستند، مشکل دارد.
(۴) فرد در شناسایی حروف صدادار در داخل کلمات مشکل دارد و نمی‌تواند حروف را به صدای آنها ربط دهد.
- ۲۸۷- در کدام درجه از آسیب شنوایی، وقتی دیگران با صدای معمولی حرف می‌زنند، فرد اکثر اصوات گفتاری را نمی‌شنود؟
- (۱) خفیف (۲) متوسط (۳) شدید (۴) عمیق
- ۲۸۸- طبق نظریه «باندورا»، علت لکنت زبان کدام است؟
- (۱) تقویت منفی (۲) پاداش (۳) تنبیه‌شدگی (۴) مدل‌سازی
- ۲۸۹- نخستین مرحله وضعیت روانی افراد تازه‌نابینا شده، کدام است؟
- (۱) پرخاشگری (۲) غم و اندوه (۳) انکار (۴) شک و تردید
- ۲۹۰- هدف تدریس خواندن به یک کودک کم‌توان ذهنی خفیف در کلاس دوم دبستان چیست؟
- (۱) کسب مهارت‌های حرفه‌ای
(۲) کسب استقلال عمل
(۳) پیشرفت تحصیلی
(۴) ایجاد مهارت در دروس حفظی
- ۲۹۱- برای ارزیابی هوشی خردسالان ناشنوای ۲ تا ۴ سال، از کدام آزمون می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) آزمون‌های هوش کتل (۲) مقیاس بین‌المللی عملکردی لایتر
(۳) ماتریس‌های پیش‌رونده ریون (۴) مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان پیش‌دبستانی
- ۲۹۲- مریم ۸ ماهه برای تست شنوایی به کلینیک شنوایی‌سنجی ارجاع داده شده است. از کدام تست سنجش شنوایی باید برای او استفاده شود؟
- (۱) گفتاری (۲) امواج خالص (۳) رفلکسی (۴) به‌صورت بازی
- ۲۹۳- کدام روش به دانش‌آموزان تیزهوش، اجازه پیشرفت سریع‌تر و تمام‌کردن برنامه مدرسه را در زمان کمتر می‌دهد؟
- (۱) سرعت بخشیدن به برنامه آموزشی
(۲) غنی‌سازی برنامه آموزشی
(۳) ترکیب مواد جدید به برنامه آموزشی
(۴) به‌روزرسانی برنامه آموزشی
- ۲۹۴- برای تشخیص ناتوانی هوشی، چند انحراف معیار (زیر میانگین) با توجه به در نظر گرفتن معیار ضریب هوشی، لازم است؟
- (۱) سه (۲) بین دو تا سه
(۳) دو (۴) یک
- ۲۹۵- توصیف زیر، مربوط به کدام روش ارتباطی در آموزش و توان‌بخشی افراد با آسیب شنوایی است؟
- «تأکید بر اهمیت تجویز زود هنگام سمعک مناسب، استفاده از باقی‌مانده شنوایی، آموزش گفتار فردی غیررسمی، تشویق کودک به گوش دادن صحبت دیگران»
- (۱) ارتباط کلی
(۲) شنیداری / شفاهی
(۳) گفتار نشانه‌ای (Cued Speech)
(۴) شنیداری / کلامی

